

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Portail Electronique, énergie électrique, automatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Electronique, énergie électrique, automatique	Jury par défaut	Tous les candidats	130	449	381	428	17	50
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Electronique, énergie électrique, automatique - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	449	104	428	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les objectifs de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques, ou des signaux simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques

- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

La licence EEA est constituée d'un socle scientifique de base en EEA mais s'ouvre également vers d'autres disciplines scientifiques (mécanique, physique, chimie, informatique, santé) qui peuvent être choisies par l'étudiant selon ses motivations. La maîtrise de toutes ces disciplines repose en grande partie sur des compétences mathématiques. Durant son cursus, l'étudiant devra donc être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre

mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de l'EEA.

Avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

De nombreux problèmes liés à l'EEA sont traités numériquement, par le développement de codes numériques ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

Etre motivé pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois envisageables, notamment en L2 pour intégrer une des trois licences professionnelles du département EEA.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Electronique, énergie électrique, automatique :**

La licence EEA est une formation générale pluridisciplinaire d'ingénierie combinant théorie et pratique. Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en EEA. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en automatique, électronique analogique et numérique, génie électrique, informatique industrielle et traitement du signal afin d'accéder aux parcours du master EEA.

Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé, dispensés par des praticiens hospitalo-universitaires, favorisent l'accès au master Ingénierie de la Santé. Elle peut être une alternative aux études de la filière médicale.

Un parcours Accéléré Licence en 2 ans est systématiquement proposé, à la rentrée en L1, aux candidats ayant une moyenne générale supérieure à 16 en terminale et dans les matières scientifiques (mathématiques, Physique-Chimie et/ou Sciences de l'Ingénieur). Ce parcours permet d'effectuer la licence en 2 ans au lieu des 3 ans habituels. À l'issue des 2 années, le diplôme de

licence est délivré et une intégration en master ou école d'ingénieur est possible.

La licence EEA et les masters associés sont supports du Cursus Master en Ingénierie ayant le Label européen de formation d'ingénieur (Eur-Ace).

**Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Electronique, énergie électrique, automatique - Accès Santé (LAS) :**

La licence EEA est une formation générale pluridisciplinaire d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en EEA. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en automatique, électronique analogique et numérique, génie électrique, informatique industrielle et traitement du signal afin d'accéder aux parcours du master EEA.

La licence EEA et les masters associés sont supports du Cursus Master en Ingénierie ayant le Label européen de formation d'ingénieur (Eur-Ace).

Option Santé :100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les spécialités mathématiques, physique/chimie, mathématiques expertes si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat dans les spécialités mathématiques et/ou physique/chimie
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- **Principaux enseignements de la session.**

La formation L1 EEA a été en capacité, comme ces dernières années, d'accueillir l'ensemble des candidats dans les différents parcours, classique (3L), avec accompagnement (AA ou AB) et LAS (Licence Accès Santé). Plus de 150 candidatures en procédure complémentaires ont été analysées.

- **Conseils formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation.**

En plus des éléments quantifiables tels que les notes, les membres de la commission de l'examen des vœux tiennent largement compte des avis des professeurs et du conseil de classe mentionnés sur les bulletins scolaires. Un travail sérieux, des efforts consentis, une attention en classe ou encore une progression dans l'année sont autant d'éléments appréciés par la commission. Un point clé de l'évaluation du dossier concerne le projet de formation motivé. Il va de soi que ce projet doit être personnel et réfléchi. Le plagiat sur internet est à proscrire. Outre l'adéquation entre le projet et la formation visée, la commission des vœux attache une importance sur la qualité rédactionnelle (syntaxe, grammaire, orthographe).

Les candidatures en réorientation sont examinées sur les mêmes critères que les néo-bacheliers avec prise en compte de leur parcours post-baccalauréat.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale.	Notes de première et terminale en mathématiques et Physique/chimie.	Notes de première et terminale en mathématiques et Physique/chimie.	Essentiel
	Les appréciations des professeurs dans les disciplines.	Appréciations dans l'ensemble des matières.	Appréciations dans l'ensemble des matières.	Essentiel
	Les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation.	Notes du bac en mathématiques, physique/chimie, Sciences de l'ingénieur si suivies par l'élève	Notes du bac en mathématiques, physique/chimie, Sciences de l'ingénieur si suivies par l'élève	Très important
	Les notes acquises dans l'enseignement supérieur.	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques et Physique)	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques et Physique)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Orthographe, vocabulaire, structuration	Orthographe, vocabulaire, structuration	Projet de formation	Complémentaire

Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	Comportement en classe. Implication dans le travail.	Comportement en classe. Implication dans le travail.	Très important
	Capacité à être autonome	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation.	Adéquation entre le projet motivé et la formation visée	Projet de formation motivé	Très important
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

JEAN-MARC BROTO,  
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul Sabatier