

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole supérieure privée ESCG Nice - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Ecole supérieure privée ESCG Nice - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (37142)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole supérieure privée ESCG Nice - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (37142)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	178	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Etude des relevés de notes des deux dernières années. Observation des appréciations des enseignants.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Etude de la lettre de motivation. Entretien de motivation individuel.	Essentiel
Savoir-être	Comportement professionnel	Ponctualité et assiduité, participation active et implication, concentration en classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de l'étudiant doit être en cohérence avec la formation et ses débouchés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Il est toujours intéressant d'observer les engagements péri scolaires des étudiants.	Les activités, centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires ne sont pas des éléments décisifs dans la sélection des candidats.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, nous accordons une attention particulière aux résultats obtenus dans les matières à dominante calculatoire (mathématiques, économie, gestion...), qui sont essentielles pour réussir en comptabilité. Nous attachons également de l'importance aux disciplines liées à la culture générale, reflet d'une ouverture d'esprit et d'une curiosité intellectuelle appréciées dans nos formations. L'assiduité en classe, tout comme les appréciations des enseignants sur l'engagement, la rigueur et la capacité de travail du candidat, constituent également des critères déterminants. L'ensemble de ces éléments, à la fois quantitatifs et qualitatifs, guide notre sélection et peut conduire à ne pas classer certains dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature est examinée individuellement et de manière approfondie. Nous analysons les dossiers en tenant compte des critères suivants : les résultats dans les matières à dominante calculatoire, les disciplines de culture générale, l'assiduité, les appréciations des enseignants, ainsi que l'engagement et la rigueur du candidat. Aucun traitement automatisé n'est appliqué : l'étude des vœux se fait de manière qualitative et personnalisée, afin d'évaluer le potentiel de réussite de chaque candidat dans la formation visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser leurs chances d'admission, nous conseillons aux futurs candidats de soigner particulièrement leurs résultats dans les matières clés telles que les mathématiques, l'économie ou la gestion, qui constituent les fondements de la comptabilité. Il est également important de cultiver une bonne culture générale, de faire preuve d'assiduité tout au long de l'année, et de s'investir activement dans leur scolarité. Les appréciations des enseignants sur l'engagement, la rigueur et la capacité de travail sont des éléments déterminants dans l'analyse des dossiers.

Signature :

Gilles SAMAMA,
Chef d'établissement de l'établissement Ecole
supérieure privée ESCG Nice