

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Portail Chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	99	1908	1027	1519	15	5
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1908	257	1035	15	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

- Comprendre en profondeur par la maîtrise des concepts théoriques

La compréhension des concepts en sciences est la base de toute pensée scientifique. Une bonne compréhension des concepts du programme de chimie du secondaire est une aide à la réussite. Il est de plus important de maîtriser les outils mathématiques nécessaires à la formalisation des modèles.

- Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation

La licence de chimie de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique

L'outil informatique est très important en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation utilisant des langages tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, sont proposés tout au long de la licence de chimie.

- Disposer d'une culture générale scientifique

La modélisation et la résolution d'un problème en chimie s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Chimie :

La licence de chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

La spécialisation proposée en fin de parcours permet d'acquérir des compétences plus approfondies en chimie moléculaire, chimie des matériaux ou procédés physico-chimiques.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun imposé. La licence de chimie est constituée d'un tronc commun de chimie (45 % du volume d'enseignement total), de modules de spécialisation (20 %), de mathématiques et de physique

en début de parcours (8 %), d'enseignements transversaux (anglais, professionnalisation, projet -- 15 %) et de modules choisis par l'étudiant lui permettant de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel (12 %).

#### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Chimie - Accès Santé (LAS) :

La licence de chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique. La spécialisation proposée en fin de parcours permet d'acquérir des compétences plus approfondies en chimie moléculaire, chimie des matériaux ou procédés physico-chimiques.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun imposé. La licence de chimie est constituée d'un tronc commun de chimie (45 % du volume d'enseignement total), de modules de spécialisation (20 %), de mathématiques et de physique en début de parcours (8 %), d'enseignements transversaux (anglais, professionnalisation, projet -- 15 %) et de modules choisis par l'étudiant lui permettant de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel (12 %).

Option Santé : Une UE Santé d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des 30 ECTS du 2ème semestre. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2ème année des études de santé.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, du parcours du candidat, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les spécialités choisies en terminale ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation ;
- Les notes obtenues aux EDS en terminale ont été prise comme un élément qualitatif supplémentaire du dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement recommandé de suivre en Terminale les enseignements de spécialité de mathématiques et de physique-chimie.

Dans le cas contraire, les candidats ont été soit orientés vers le dispositif de licence accompagnée 3LAM (réponse OUI-SI mise à niveau en Mathématiques) ou 3LAMP (réponse OUI-SI mise à niveau en Mathématiques et en Physique et soutien pour les enseignements de chimie).

Les documents mis à disposition pour apprécier les qualités des candidats (description de la scolarité, bulletins de notes, fiche avenir) sont le plus souvent bien renseignés. Il est cependant absolument nécessaire que les candidats apportent également le plus grand soin à leur lettre de motivation. C'est un élément essentiel qui permet de juger de la cohérence du projet de l'étudiant et de sa connaissance des attendus de la formation demandée.

Les candidats doivent faire apparaître dans leur lettre de motivation : leur parcours en expliquant si il y a lieu les motifs d'éventuelles réorientations, montrer qu'ils ont pris connaissance des attendus de la formation, expliquer en quoi cette formation leur permettra de mener à bien leur projet professionnel en se projetant sur les possibilités offertes dans le cursus de licence voire de master. Il n'est pas nécessaire de vanter les mérites et l'excellence de notre formation ni de donner des détails sur des qualités personnelles où la passion sans borne inspirée par la chimie depuis l'enfance.

Les attendus sur Parcoursup apportent des éléments d'information mais il apparaît trop souvent qu'aucune recherche supplémentaire n'a été effectuée. Le site de l'Université permet d'obtenir beaucoup d'informations sur les débouchés, les contenus (syllabus) et les possibilités d'orientations que tout étudiant devrait avoir consulté avant de postuler.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans les matières scientifiques	Notes en Physique et Chimie	Notes de première et de terminale en physique chimie - Note de physique-chimie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	résultats dans les autres matières scientifiques	Notes en Mathématiques (enseignement de spécialité)	Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
	résultats dans les autres matières scientifiques	Notes en science de la vie	Notes de première et terminale en sciences de la vie	Complémentaire
	résultats dans les autres matières scientifiques	compétences acquises lors de formations antérieures	Notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation	Très important
	résultats dans les autres matières scientifiques	notes en mathématiques	Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Progression	appréciations bulletins	Apréciations générales du premier trimestre de première au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit	expression écrite	Rédaction du projet de formation motivé	Important

	Méthode de travail	régularité et progression	Champ "méthodes de travail" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	acquisition de la démarche scientifique	capacité d'analyse	Appréciation des professeurs des matières scientifiques sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	curiosité intellectuelle : Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les matières scientifiques ou non scientifiques	niveau dans les différentes matières	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	implication	Champ "autonomie" de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités sportives ou artistiques	capacité à mener activités et études en parallèle	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

**JEAN-MARC BROTO,**  
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul Sabatier