

# Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (37125)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (37125)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	310	7

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des disciplines littéraires (français, histoire-géographie, philosophie, Sciences éco et sociales)	Notes de 1ère et Terminal Moyenne générale Moyenne 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Méthodes de travail	Lettre de motivation Soins apportés aux rubriques à renseigner	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication et maturité	Appréciations des professeurs (1ère et Terminal) Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Lettre de motivation suffisamment argumentée. Cohérence du projet au regard du parcours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	Curriculum vitae	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La non -présentation au rendez-vous d'admission.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

A la lecture et à l'évaluation des dossiers.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats doivent s'informer en amont des caractéristiques du champ du secteur social et médico-social et recueillir les éléments suffisants pour ce choix d'orientation. Ils doivent être conscients du niveau de la formation, et du travail régulier à fournir au cours des trois années d'études. Ils doivent détenir de bonnes capacités de communication écrite et orale indispensables à la profession et à l'obtention du diplôme d'Etat gradé Licence.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats de s'informer en amont des attendus du métier, des champs d'intervention du secteur social et médico-social, recueillir les éléments suffisants pour confirmer ce choix d'orientation. Rencontre, interview avec un professionnel en exercice dans le secteur. Une expérience dans le secteur professionnel est appréciée (bénévolat, service civique, emploi, stages, ...). Considérant le niveau de formation gradée Licence du DEASS et le travail personnel régulier indispensable durant les 3 années d'études, les candidats doivent détenir de bonnes capacités de communication écrite et orale, indispensables à l'exercice professionnel et à la réussite d'un diplôme d'État en travail social tout en étant doté d'une forte motivation et d'un engagement dans la formation. Les métiers socio-éducatifs exigent par ailleurs un bon équilibre personnel et une maturité suffisante qui permettront de déployer les compétences DE L'ASS.

**Signature :**

Claire HEIJBOER,

Directeur de l'établissement IRTS Paris Ile-de-France