

Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (37125)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (37125)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	292	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des disciplines littéraires (français, histoire-géographie, philosophie, Sciences éco et sociales)	Notes de 1ère et Terminal Moyenne générale Moyenne 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Méthodes de travail	Lettre de motivation Soins apportés aux rubriques à renseigner	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication et maturité	Appréciations des professeurs (1ère et Terminal) Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Lettre de motivation suffisamment argumentée. Cohérence du projet au regard du parcours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	Curriculum vitae	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats doivent s'informer en amont des caractéristiques du champ du secteur social et médico-social et recueillir les éléments suffisants pour ce choix d'orientation. Ils doivent être conscients du niveau de la formation, et du travail régulier à fournir au cours des trois années d'études. Ils doivent détenir de bonnes capacités de communication écrite et orale indispensables à la profession et à l'obtention du diplôme d'Etat gradé Licence

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats de s'informer en amont des attendus du métier, des champs d'intervention du secteur social et médico-social, recueillir les éléments suffisants pour confirmer ce choix d'orientation. Rencontre, interview avec un professionnel en exercice dans le secteur. Une expérience dans le secteur professionnel est appréciée (bénévolat, service civique, emploi, stages, ...). Considérant le niveau de formation gradée Licence du DEASS et le travail personnel régulier indispensable durant les 3 années d'études, les candidats doivent détenir de bonnes capacités de communication écrite et orale, indispensables à l'exercice professionnel et à la réussite d'un diplôme d'État en travail social tout en étant doté d'une forte motivation et d'un engagement dans la formation. Les métiers socio-éducatifs exigent par ailleurs un bon équilibre personnel et une maturité suffisante qui permettront de déployer les compétences DE L'ASS.

Signature :

Stéphane KEMPYNCK,
de l'établissement IRTS Paris Ile-de-France