

# Rapport public Parcoursup session 2023

IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Paris Ile-de-France - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	243	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation: \* DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures); \* DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); \* DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures); \* DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats doivent s'informer en amont des caractéristiques du champ du secteur social et médico-social et recueillir les éléments suffisants

pour ce choix d'orientation.

Ils doivent être conscients du niveau de la formation, et du travail régulier à fournir au cours des trois années d'études. Ils doivent détenir de

bonnes capacités de communication écrite et orale indispensables à la profession et à l'obtention du diplôme d'Etat gradé Licence.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats de s'informer en amont des attendus du métier, des champs d'intervention du secteur social et médico-social, recueillir les éléments suffisants pour confirmer ce choix d'orientation. Rencontre, interview avec un professionnel en exercice dans le secteur.

Une expérience dans le secteur professionnel est appréciée (bénévolat, service civique, emploi, stages, ...).

Considérant le niveau de formation gradée Licence du DEASS et le travail personnel régulier indispensable durant les 3 années d'études, les candidats doivent détenir de bonnes capacités de communication écrite et orale, indispensables à l'exercice professionnel et à la

réussite d'un diplôme d'État en travail social tout en étant doté d'une forte motivation et d'un engagement dans la formation.

Les métiers socio-éducatifs exigent par ailleurs un bon équilibre personnel et une maturité suffisante qui permettront de déployer les compétences ASS : accueillir, mettre en place des actions d'accueil, d'écoute, d'évaluation, d'accompagnement des personnes et/ou familles en

difficultés, orienter si besoin les publics en fonction des situations et problématiques rencontrées, participer au développement de l'action sociale du territoire.

En 2023 : 372 vœux confirmés (dont 243 pour l'apprentissage) pour 49 places proposées en formation initiale et 10 places pour l'alternance, financement employeur, autofinancement, 91 candidats ont reçu une proposition d'admission

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des disciplines littéraires (français, histoire-géographie, philosophie, Sciences éco et sociales)	Capacités d'analyse et de synthèse relevées dans les appréciations des professeurs.	Notes de 1ère et Terminal Moyenne générale Moyenne 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Méthodes de travail	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires. Capacité d'argumentation	Lettre de motivation Soins apportés aux rubriques à renseigner	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication et maturité	Comportement et attitude face au travail. Capacité à s'investir dans un projet et rigueur.	Appréciations des professeurs (1ère et Terminal) Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Connaissances de la profession et du secteur. Choix du vocabulaire	Lettre de motivation suffisamment argumentée. Cohérence du projet au regard du parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	Présence/absence	Curriculum vitae	Complémentaire

**Signature :**

Stéphane KEMPYNCK,

Directeur de l'établissement IRTS Paris Ile-de-France