Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS Paris Ile-de-France - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IRTS Paris Ile-de-France - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (37124)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Paris Ile-de-France - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (37124)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	505	18

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des disciplines littéraires (français, histoire-géographie, philosophie, Sciences éco et sociales) + Progression annuelle	Notes de 1ère et Terminale Moyenne Générale Moyenne de 1ère Notes de Post-bac si présentes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Méthodes de travail	Lettre de motivation Soin apporté aux rubriques à renseigner	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication et maturité	Appréciations des professeurs (1ère et Terminale) LM Autonomie, implication et maturité Comportement et attitude face au travail, Capacité à s'investir dans un projet et rigueur Évaluer des capacités pour questionner des thématiques sociales, Argumenter le projet de formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Lettre de motivation suffisamment argumentée Cohérence du projet au regard du parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités personnelles	Curriculum vitae	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'admission en formation EJE est organisée suivant deux voies principales :

- Pour les candidats relevant du champ d'application de Parcoursup : sur la plate-forme, par la saisie des vœux confirmés (janvier-avril) puis un entretien d'admission (avril-mai) et l'attribution d'une note et d'un rang à la candidature, que ce soit pour la FORMATION INITIALE ou pour la voie de l'APPRENTISSAGE.
- Pour les salariés en situation d'emploi ou en formation continue, par une inscription directe sur le site de l'IRTS en vue d'un entretien d'admission (prévu entre décembre et avril) puis l'attribution d'une note et d'un classement de la candidature ;

L'IRTS Paris Parmentier reçoit le dossier renseigné du candidat et organise des jurys d'admission composés de personnes qualifiées (formateurs ou salariés de l'organisation IRTS); Le candidat est convoqué en entretien individuel en visioconférence, valant positionnement du profil.

A l'issue de cet entretien, une note est attribuée au dossier et permet le classement de l'ensemble des postulants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Considérant le niveau de la formation -**Gradée Licence**- et le travail régulier indispensable durant les 3 années d'études, les candidats doivent détenir de bonnes capacités de communication écrite et orale, indispensables à l'exercice professionnel et à la réussite d'un diplôme d'Etat de niveau 6, tout en étant dotés d'une forte motivation pour l'action sociale. Tous les bacheliers (Bac général, bac technologique, bac professionnel) et étudiants/professionnels faisant le choix d'une réorientation peuvent prétendre à la formation EJE et contribuer à la diversité des profils des futurs professionnels. Cependant il faut bien noter la nécessité de construire de nouveaux outils de travail et des méthodes dédiées pour réussir le parcours d'études (régularité et autonomie, dynamisme et curiosité, conduite de projet, initiation à la recherche...). Une expérience dans le domaine de l'Animation ou de la Petite Enfance est fortement recommandée.

Signature:

Stéphane KEMPYNCK, de l'établissement IRTS Paris Ile-de-France