

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - DEUST - Métiers de la forme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - DEUST - Métiers de la forme	Jury par défaut	Tous les candidats	28	485	52	57	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Ce diplôme s'inscrit dans les objectifs des formations de la F2SMH, Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain, anciennement dénommée UFR STAPS, et répond à une demande économique du marché des métiers de la mise en forme. Cette formation a pour objectif de former des techniciens des métiers de la forme, directement opérationnels, en vue d'encadrer et d'enseigner les Activités Physiques, et d'assister le directeur d'exploitation d'un centre de mise en forme. Concevoir, encadrer et animer des séances collectives ou individuelles dans les domaines de l'activation cardiovasculaire, du renforcement musculaire, des étirements et de la relaxation en veillant à la sécurité des pratiquants et des tiers (salle de musculation, salle de cours collectifs, espace cardio-training, espace aquatique etc..) constituent les objectifs majeurs de la formation.

Le Deust MF est la seule formation universitaire à bac+2 dans le secteur de la mise en forme. Grâce à son contenu elle permet de former non seulement des techniciens du fitness, mais également des assistants d'exploitation pour les salles. Les diplômés Deust MF ont toutes les compétences pour ouvrir ou reprendre et diriger une salle de remise en forme (gestion/comptabilité, réglementation, management, communication, etc...).

Cette formation s'effectue en alternance de semaines universitaires et de semaines de stage. Les semaines de stage peuvent se faire soit sous la forme d'un stage, soit sous la forme d'un contrat professionnel, soit sous la forme d'un contrat d'apprentissage. Suite à de nombreuses erreurs de choix des lycéens, il est recommandé de ne pas confondre le « L1- Sciences - technologies -- santé mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives -- (STAPS) » et le « DEUST STAPS -- Métiers de la forme » qui sont deux formations distinctes.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation (1098h) s'organise en 2 années de 60 ECTS chacune, comprenant au total 19 UE, réparties en 2 domaines de compétences transversales et préprofessionnelles et 4 domaines de compétences disciplinaires :

1. « Maitriser et Enseigner les Méthodes et Techniques des Activités Physiques de Mise en Forme » : une UE par semestre.
2. « Assister le Directeur d'Exploitation » : les 9 UE concernent les aspects juridiques et réglementaires, la gestion comptable, la gestion des ressources humaines, le marketing, les langues, l'informatique.
3. « Evaluer et Orienter le Praticant » : les 3 UE concernent les techniques d'évaluation du praticant, la réglementation des équipements et des aspects sociologiques de la mise en forme.
4. « Analyser le Fonctionnement anatomo-physiologique du Praticant » : les 3 UE concernent l'anatomie, la physiologie et les neurosciences.

Un stage obligatoire (200 heures au minimum en club de remise en forme pour les étudiants en formation initiale, alternance complète pour les étudiants en contrats de professionnalisation ou d'apprentissage), mis en place tout au long des 2 années de formation (alternance régulière université/entreprise), permet une mise en oeuvre progressive des connaissances et savoir-faire étudiés à l'université. Le livret de stagiaire assure le lien entre tuteurs professionnel et universitaire et une évaluation régulière sur les compétences en voie d'acquisition.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;

les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;

les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.

les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français

les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un grand nombre de candidats postulent à cette formation. Le recrutement se fait en deux phases, une phase d'admissibilité et une phase d'admission.

Pour la phase d'admissibilité, nous conseillons aux candidats d'avoir un bon dossier scolaire et de faire émerger dans leur lettre de motivation une réelle connaissance du secteur de la mise en forme, ainsi qu'un projet professionnel. Un bon niveau sportif et de condition physique attesté est également apprécié. Une pratique autonome de musculation n'est pas considérée comme une pratique permettant une connaissance suffisante de ce secteur professionnel.

Une préparation physique est nécessaire pour la phase d'admission, notamment avoir suivi des cours collectifs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Notes du bac	Important
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes des matières scientifiques au bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle-Orthographe/Vocabulaire		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie		Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs d'EPS en première et terminale	Très important
	Implication-Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale-Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation-Connaissance du rythme d'alternance, du contenu des enseignements		Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Connaissance du secteur professionnel, pratique en salle de remise en forme (cours collectifs)		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen-Engagements liés au sport et au niveau sportif		Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir rubrique "activités et centres d'intérêts"	Essentiel

Signature :

JEAN-MARC BROTO,

Président de l'établissement Université Toulouse 3

Paul Sabatier