

Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO d'Escurolles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFREO d'Escurolles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	39	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

ils sont identiques aux attendus nationaux, cependant une attention particulière sera portée aux motivations et à une certaine connaissance des contenus de la formation (modules, métiers correspondants à la formation)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

la formation se déroule sur deux années scolaires, 18 semaines en centre de formation et 18 semaines en entreprise

Les modules enseignés sont:

- anglais
- santé
- biologie
- hygiène
- alimentation théorique et pratique
- habitat logement
- chimie physique
- cadre de vie/couture
- économie
- gestion consommation budget
- cadre politique et institutionnel
- communication animation
- techniques et gestion de ressources humaines
- ICAF et méthodologie de projet

Les activités professionnelles durant les stages

- conseil et gestion de budget
- Conseil et gestion des flux énergétiques et déchets

- conseils pour l'achat d'équipement
- réalisation d'études techniques du logement et conseil
- suivi du patrimoine locatif
- promotion de la santé
- Conseils en alimentation
- conseils dans les actes de la vie quotidienne
- gestion et distribution des repas
- gestion du linge
- aménagement de l'espace de vie
- Animation et suivi du travail d'équipe
- conception, organisation et mise en oeuvre d'actions individuelles
-

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

selection sur dossier (bulletins scolaires, dossier parcoursup) + lettre, CV ou tout autre utile à la selection.
entretien individuel destiné à mesurer la motivation et l'adéquation du profil à ce cursus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de se préparer pour l'oral (savoir se présenter, présenter son parcours, son projet professionnel ainsi que ses motivations à suivre la formation

Venir nous rencontrer aux portes ouvertes

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes	résultats obtenus dans les matières sanitaires et sociales	prise en compte des notes obtenus en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle méthode de travail d'évaluation	savoir s'exprimer de façon claire et sans fautes d (orthographe (correction de la langue)	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini autonomie dans le travail capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	montrer son engagement dans les activités de groupes et mettre en avant ses différentes expériences professionnelles	champ "autonomie" de la fiche avenir, appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale champ "capacité à s'investir " de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	savoir montrer son intérêt pour l'économie sociale et être capable d'argumenter	l'appréciation de chaque est voeu est faite au regard du projet de formation du lycéen, ses acquis et ses compétences au regard des attendus de la formation et critère définis par la formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement, bénévolat, engagement citoyen	présenter les différentes expériences d'engagement (milieu professionnel et/ou bénévolat)	champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Marie-Agnès VIGIER,

Proviseur de l'établissement MFREO d'Escurolles