

Rapport public Parcoursup session 2023

Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Maison familiale et rurale de Buxières-lès-Villiers - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	5	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS GPN vise à développer des compétences en gestion, valorisation d'espaces, de territoires ainsi qu'en éducation à l'environnement, en vue de préserver la biodiversité (faune, flore et milieux).

Contenus de formation

Modules d'enseignement général

- Organisation économique, sociale et juridique
- Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation
- Langue vivante
- Traitement de données (mathématiques)
- Technologies de l'informatique et du multimédia

Modules spécifiques à l'option GPN

- Expertises naturalistes
- Gestion de la nature et concertation territoriale
- Opération de génie écologique
- Animation d'un public
- Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels
- Mise en œuvre de projets de gestion, de valorisation et de préservation de la nature

Et
Module d'initiative local (MIL)
Cartographie

Visant à :

- produire des diagnostics et des expertises naturalistes,
- mettre en place la concertation entre acteurs des territoires ruraux,
- concevoir des projets de gestion des espèces, des milieux, des projets d'éducation à l'environnement,
- définir des objectifs de gestion et de valorisation...

Evaluation : 50 % en CCF et 50 % épreuves terminales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des notes de 1ère et de terminale ainsi qu'attribution de cotations portant sur les acquis méthodologiques, savoir-être (régularité et assiduité dans le travail), avis du chef d'établissement au vu de la cohérence du vœu formulé/projet de formation et la capacité à réussir. Autre point important, le projet de formation motivé et la connaissance de la formation par apprentissage. Enfin l'engagement personnel en faveur d'une filière en lien avec l'environnement est également examiné.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements d'enseignement général et enseignements spécifiques à l'option GPN sont menés en partenariat avec des professionnels par le biais de visites d'études, d'interventions et de projets concrets d'études.

Conseils aux candidats : trouver un maître d'apprentissage/la visite de l'établissement lors des journées "portes ouvertes" est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evolution des résultats notamment dans les modules scientifiques	Notes de 1ère et de terminale en SVTG, maths, matières technologiques ou professionnelles, français, informatique + niveau de classe	Bulletins de 1ere et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à s'exprimer	Notes de français + expression du choix de cette formation par apprentissage	lettre de motivation + entretien	Essentiel
	methodologie, rigueur dans le travail	méthodes de travail	Appréciations bulletins de note	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir	Régularité, assiduité, investissement dans le travail	appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	capacité d'organisation	capacité à s'organiser	Appréciations bulletins de note	Important
	esprit d'équipe	capacité à s'investir dans un groupe de travail	Appréciation, lettre motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu /projet de formation et sur la capacité de réussir	lettre de motivation, entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	cohérence du projet	avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé/projet de formation et sur la capacité de réussir	lettre motivation et entretien, projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement	engagement personnel en faveur d'une filière en lien avec l'environnement	commentaire chef d'établissement et candidat	Complémentaire

Signature :

Christine BESANCON,
Proviseur de l'établissement Maison familiale et
rurale de Buxières-lès-Villiers