

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole horticole de Pressin - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole horticole de Pressin - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	81	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en apprentissage en centre de formation et en entreprise

Modalités d'évaluation : CCF et examens terminaux

Modules :

M 11 -- Accompagnement du projet personnel et professionnel

M 21 -- Organisation économique, sociale et juridique

M 22 -- Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation

M 23 -- Langue vivante : Anglais

M 31 -- Éducation physique et sportive

M 41 -- Traitement des données

M 42 -- Technologies de l'information et du multimédia

M 51 -- Les contextes et les déterminants des aménagements paysagers

M 52 -- Connaissance et gestion des végétaux

M 53 -- Technique d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager

M 54 -- Gestion technico-économique de chantiers

M 55 -- Participation à l'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager

M 71 -- Module d'initiative locale (MIL)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Places vacantes et dossier scolaire

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidatures et peu de places vacantes, sélection sur les critères qualitatifs des bulletins (discipline/investissement)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	Résultats généraux	Évolution des notes au cours du cursus et le savoir être	Important
	Dossier scolaire : bulletins de première et de terminale	Résultats généraux	Les moyennes générales de chaque discipline étudiée en première et en terminale et le savoir être	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Avis du PP	Capacité de travail en autonomie	Important
	Capacité à l'oral	Entretien	Comprendre et s'exprimer à l'oral correctement.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Avis du PP	Etre responsable	Très important
	Implication	Avis du PP	Etre acteur de sa formation	Important
	Concentration en classe	Avis du PP	Attitude et comportement	Très important
	Esprit d'équipe	Avis du PP	Travailler en cohésion avec les autres	Important
	Ouverture sur le monde et curiosité intellectuelle	Avis du PP	Appréciations des enseignants	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Entretien	Intérêt pour la formation et pour les techniques d'aménagements du paysage, les sciences botaniques et agronomiques.	Essentiel
	Connaissance de la formation	Entretien	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt, curiosité pour le domaine du paysage	Entretien / Lettre de motivation	Prise en compte des centres d'intérêt du candidat, de son parcours et de ses expériences	Important

**Signature :**

David POGGI,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Agricole horticole de Pressin