

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcel Callo - FCIL - Fabrication et traitement de structures métalliques industrielles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Callo - FCIL - Fabrication et traitement de structures métalliques industrielles (37059)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Callo - FCIL - Fabrication et traitement de structures métalliques industrielles (37059)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	20	11	11	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Callo - FCIL - Fabrication et traitement de structures métalliques industrielles (37059)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	19	10	10	3	100 %
			Total	20	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Callo - FCIL - Fabrication et traitement de structures métalliques industrielles (37059)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	7	5	5	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	5	5	2	100 %
				B	4	1	1	0	0 %
				Total	13	6	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Callo - FCIL - Fabrication et traitement de structures métalliques industrielles (37059)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	7	5	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	4	4	2	66,7 %
			Total	20	11	11	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des enseignements techniques ou scientifiques	Résultats et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication et savoir-être	Etude des avis notés sur la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être	Absences, motivation, comportement et travail	Très important
	Présences et ponctualité, respect des personnes et des matériels	Analyse des bulletins scolaires des 2 dernières années	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, connaissance de la formation, avoir une formation préalable de type industriel Bac pro ou BTS	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ces critères ne sont pas obligatoires mais peuvent aider à la décision du jury sur l'admission	Etude de toutes les informations indiquées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières professionnelles et/ou technologiques, leurs notes en enseignement général et l'avis posé par le conseil de classe. De plus, la lecture des appréciations permet d'évaluer la méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation. Enfin, la lecture du projet de formation exposé par le candidat permet de comprendre la cohérence de la demande de candidature dans cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite permet d'appuyer une candidature un peu plus faible.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leurs notes dans les matières professionnelles et/ou technologiques, leurs notes en enseignement général et l'avis posé par le conseil de classe. De plus, la lecture des appréciations permet d'évaluer la méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail et la motivation. Enfin, la lecture du projet de formation exposé par le candidat permet de comprendre la cohérence de la demande de candidature dans cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats Il est important de rappeler aux candidats qu'exposer sa motivation pour la formation est essentiel. Prendre le temps de rédiger un texte clair et précis en expliquant pourquoi l'accès à cette formation est importante pour lui professionnellement et en quoi cette candidature est cohérente avec son choix d'avenir. Attention, plusieurs candidats ont fait des "copier-coller" sans modifier l'intitulé des formations ou de l'établissement pour l'adapter à la formation visée. Enfin, même si cela n'est pas un critère de sélection, il peut être intéressant que le candidat puisse rappeler dans sa lettre de motivation sa venue aux portes ouvertes de l'établissement et évoquer le nom de la personne rencontrée avec les grandes lignes de l'échange.

Signature :

Isabelle BELAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcel Callo