

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Psychologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 2 Jean Jaurès - Licence - Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	1000	10804	2830	3523	18	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE un certain nombre d'éléments. Chacun est souhaitable mais l'un peut compenser l'autre.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

\* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques  
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une discipline scientifique enseignée dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences humaines et sociales

Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux disciplines littéraires ou de sciences humaines et sociales enseignées dans le tronc commun, en enseignement de spécialité ou en option.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Psychologie s'adresse aux étudiant.e-s souhaitant poursuivre en master de Psychologie. Elle a pour objectif d'apporter aux étudiant.e-s une connaissance et une maîtrise des savoirs (théoriques et méthodologiques) et savoirfaire (techniques en psychologie, analyses statistiques, etc.) dans les différents champs de la Psychologie, ainsi qu'une connaissance des principes déontologiques de la profession de psychologue.

La Licence 1 est une année d'initiation à la Psychologie et à ses différents champs, ainsi qu'aux techniques, à la méthodologie et aux statistiques appliquées aux problématiques de la discipline, et aux métiers de la Psychologie.

[Consultez la fiche de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En cohérence avec les attendus nationaux, la commission d'examen des vœux a examiné pédagogiquement l'ensemble des évaluations obtenues au lycée (première et terminale), y compris les notes au baccalauréat (ou équivalent pour les non-bacheliers). Elle a examiné les éléments présents dans la Fiche Avenir (ou équivalent pour les non-bacheliers). Enfin, le projet motivé a été pris en compte pour les candidatures n'ayant pas de relevés de notes et pour départager les candidatures ex-aequo.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidat.e.s, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, sans se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures déposées pour la Licence mention Psychologie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En parallèle des enseignements dispensés en présentiel, la Licence de Psychologie proposée à l'UT2J est entièrement disponible à distance via le Service d'Enseignement à Distance (SED). Cette ouverture en présentiel et distanciel constitue une opportunité d'intégrer une formation Licence mention Psychologie pour des candidat.e.s nouvellement diplômé.e.s du baccalauréat, des candidat.e.s en reprise d'études ou encore celles et ceux ayant validé ou étant en cours de validation d'un DAEU. L'accès à la formation est également possible pour les candidat.e.s résidant dans la région Occitanie, comme pour celles et ceux originaires d'une autre région française ou résidant à l'étranger (voir taux de non résident.e.s fixé).

La prise en compte de cette variété de profils, observée dans les candidatures, passe par un examen attentif des informations fournies par les candidat.e.s quant à leur parcours, leurs activités et centres d'intérêt, ainsi que leurs motivations à rejoindre la Licence mention Psychologie proposée par l'UT2J. Les membres de la commission d'examens des vœux recommandent ainsi aux candidat.e.s de détailler toutes les informations susceptibles de les décrire au mieux et de permettre ainsi une étude qualitative approfondie de leur dossier de candidature.

Les membres de la commission d'examens des vœux recommandent aux candidat.e.s :

- de rédiger un projet motivé décrivant les raisons pour lesquelles cette formation répond à leurs attentes et à leur projet professionnel ;
- de renseigner la fiche « Activités et Intérêts » permettant aux candidat.e.s de synthétiser leurs « expériences d'encadrement ou d'animation » ; leur « engagement citoyen ou bénévole », leurs « expériences professionnelles ou de stages » ainsi que leurs « pratiques sportives et culturelles » susceptibles de soutenir leur candidature.

Pour ce faire, les candidat.e.s sont invité.e.s à prendre connaissance du descriptif de la formation (cad. présentation générale, programme et débouchés) disponible depuis le site internet de l'Université Toulouse-Jean Jaurès (cf. lien disponible <https://www.univ-tlse2.fr/>) ainsi que les informations disponibles sur la page d'accueil de l'UFR (cf. lien <https://ufr-psycho.univ-tlse2.fr/>).

Afin d'éclairer les futurs candidats, sont présentées ci-dessous quelques données relatives aux profils des candidat.e.s situé.e.s dans le haut du classement de la commission d'examen des vœux.

Le premier quartile du classement (les 2500 premières places) comprend 72,3% d'élèves de terminale (toutes filières de bac confondues), 16,9% de personnes en réorientation, 8,7% de personnes non scolarisées et 1,6% de personnes scolarisées à l'étranger. Pour la campagne 2023, 65,2% des candidatures d'élèves de terminale se retrouvent classé.e.s dans la 1<sup>ère</sup> moitié du classement (5400 premières places), 42% des candidatures de personnes en réorientation, 39,5% des candidatures de personnes scolarisées à l'étranger et 24,4% des candidatures des personnes non scolarisées.

L'ordre d'appel des candidat.e.s tient compte des taux fixés en ce qui concerne les boursier.e.s (18%) et de non-résidents (5%)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée (première et terminale), y compris les notes au baccalauréat	-	Notes de première, terminale et baccalauréat (épreuves anticipées pour les bachelier.e.s) en : enseignement scientifique ; mathématiques ; physique-chimie ; science de la vie et de la terre ; français ; histoire-géographie ; géopolitique et science politique ; humanités, littérature et philosophie ; philosophie ; sciences économiques et sociales ; LV A	Essentiel
	Evaluations obtenues au lycée (première et terminale), y compris les notes au baccalauréat	-	Autres notes de première, terminale et baccalauréat (épreuves anticipées pour les bachelier.e.s)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bachelier.e.s)	-	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir (pour les bachelier.e.s)	Très important
Savoir-être	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bachelier.e.s)	-	Champ "Autonomie" de la fiche avenir (pour les bachelier.e.s)	Très important
	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bachelier.e.s)	-	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir (pour les bachelier.e.s)	Très important

	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bachelier.e.s)	-	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » - Expériences d'encadrement et d'animation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	-	Projet de formation motivé	Très important
	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bachelier.e.s)	-	Champ "Avis du chef d'établissement" de la fiche avenir (pour les bachelier.e.s)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bacchelier.e.s)	-	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir (pour les bachelier.e.s) & Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bacchelier.e.s)	-	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir (pour les bachelier.e.s) & Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Éléments présents dans la fiche avenir (ou équivalent pour les non-bacchelier.e.s)	-	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel

**Signature :**

Emmanuelle Garnier,  
Président de l'établissement Université Toulouse 2 Jean Jaurès