

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - GRETA - CFA de la Loire - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Jean Monnet - GRETA - CFA de la Loire - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (36948)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Monnet - GRETA - CFA de la Loire - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (36948)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	326	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires Bulletins	Notes des matières générales et professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation et implication	Appréciation générale du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Attitude au travail	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêt extra scolaires permettant de compléter le profil du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants dans les disciplines clés de la formation
- Projet de formation non motivé
- Appréciations défavorables dans la fiche avenir

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas ou peu concerné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)
- Les appréciations des enseignants et du conseil de classe sont primordiales.
- Entretiens de positionnement Commission d'admissibilité en attente de contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnalisée et sincère, nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe.

Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.

Signature :

Benjamin SCIABBARRASI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Monnet - GRETA - CFA de la Loire