

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI Limousin - site de Tulle - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI Limousin - site de Tulle - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	15	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur un rythme d'alternance régulier : 2 semaines en Entreprise / 2 semaines au CFAI

Au CFAI, des créneaux spécifiques sont consacrés à la gestion de l'alternance et vous suivrez les enseignements suivants :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Physique appliquée
- Conception - Etude préliminaire
- Conception - Etude détaillée d'un projet
- Conduite de Projet / Chantier
- Réalisation et mise en service d'un projet
- Analyse, diagnostic, maintenance

Vous trouverez ci-dessous les volumes horaires de la formation par domaine d'enseignement :

- 1ère année : 21 semaines au CFAI  
Enseignements généraux : 210  
Enseignements technologiques et professionnels : 475  
Pédagogie de l'alternance : 50
- 2ème année : 20 semaines au CFAI  
Enseignements généraux : 200  
Enseignements technologiques et professionnels : 460  
Pédagogie de l'alternance : 40

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

*Les dossiers ne sont pas classés.*

*Un entretien est réalisé avec chaque candidat.*

*Les notes et appréciations de première et terminale en Math, Français, Anglais sont analysées de la même manière que la cohérence du projet professionnel.*

*Pour les lycéens ayant effectué un bac technologique, les résultats de l'enseignement de spécialité sont également pris en compte.*

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

*Quand on recherche un contrat en alternance pour préparer un diplôme, c'est une nouvelle posture que vous devez adopter : passer de l'élève à un futur salarié. Afin de préparer au mieux vos entretiens de recrutement vous devez d'ores et déjà prendre le soin de réfléchir aux questions suivantes :*

*Pourquoi avoir choisi ce domaine de formation ?*

*Pourquoi avoir choisi l'apprentissage ?*

*Pourquoi avez-vous envie de vous investir dans cette formation ?*

*Comment vous projetez-vous au sein de la future équipe de professionnels ?*

*Une fois l'entretien décroché, attention à ne pas uniquement axer votre présentation sur le diplôme que vous préparez. Les employeurs s'intéressent aussi à votre personnalité : ils veulent s'assurer que vous serez un futur professionnel qui pourra s'intégrer dans l'équipe et l'entreprise et ce qui intéresse celle-ci c'est de connaître les tâches et les missions qui pourront vous être confiées.*

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes et appréciations de première et terminale	Notes et appréciations des classes de Première et de Terminale. Avis du Chef d'établissement sur la capacité du (de la) candidat (e) à réussir dans la formation souhaitée. Résultats au baccalauréat pour les étudiant(e)s en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Appréciations de première et terminale, Entretien de motivation	L'assiduité, le comportement et l'attitude face au travail du (de la) candidat(e) sont des critères déterminants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	cohérence du projet.	Cohérence du projet professionnel du (de la) candidat(e) par rapport à la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Delphine GAILLARD,

Directeur de l'établissement CFAI Limousin - site de  
Tulle