

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ferdinand Buisson - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Ferdinand Buisson - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	61	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale : 3h;

Anglais : 2h + 1h (Enseignement professionnel en langue vivante)

Mathématiques : 2,5h +0,5h en coenseignement technique.

Physique : 2h.

Enseignement professionnel : 20h dont la répartition est la suivante :

Conception préliminaire : 4h;

Mécanique : 2h;

Pratiques professionnelles : 8h;

Technologie : 3h;

Processus : 3h.

Accompagnement personnalisé : 1.5h.

1500 heures de cours sur les deux ans de formation par apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etudes des dossiers par une commission et classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des enseignants de toutes les disciplines sont importantes, tout comme la description du projet dans la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes disciplinaires	Moyennes dans toutes les disciplines	Les moyennes obtenues dans l'ensemble des disciplines sur les deux dernières années de formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et capacité de travail	Appréciations	Avis du conseil de classe	Très important
Savoir-être	Implication dans sa formation et à s'investir	Appréciations	Appréciation des enseignants.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Lettre de motivation et avis conseil de classe	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Florian GRENIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Ferdinand Buisson