

Rapport public Parcoursup session 2025

CENTRE DE FORMATION CONTINUE MONTPLAISIR - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CENTRE DE FORMATION CONTINUE MONTPLAISIR - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (36931)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CENTRE DE FORMATION CONTINUE MONTPLAISIR - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (36931)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	108	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Saisi de l'année précédente	Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et savoir-faire	Le comportement du candidat face au travail, à l'autonomie et à l'assiduité qu'il met en place dans sa progression. Les appréciations des professeurs seront prises en compte.	Important
Savoir-être	Ponctualité et assiduité	La ponctualité et l'assiduité du candidat. La présence en en classe sera un critère pris en compte	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel et professionnel	Un projet personnel pertinent en cohérence avec la formation et qui démontre une connaissance par le candidat du prérequis et des attentes de la formation. Le projet motivé sera pris en compte.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel et autres activités	Le sens de l'engagement et la prise d'initiative dans et hors la vie lycéenne. L'engagement dans des expériences professionnelles, associatives voire citoyennes. Le projet motivé sera pris en compte	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne trop basse (en dessous de 10), comportements négatifs relevés par les enseignants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats scolaires :

- **Priorité aux matières sociales et économiques** : Les notes dans des matières comme les sciences sanitaires et sociales, l'économie ou la gestion seront particulièrement scrutées.
- **Bon niveau en français et expression écrite** : La rédaction de rapports, d'analyses et la communication avec différents publics sont au cœur de la formation.

Projet de formation motivé (lettre de motivation)

- **Motivation pour le secteur sanitaire et social** : Il est essentiel de montrer un intérêt marqué pour ce domaine, avec des exemples concrets comme des stages ou des actions bénévoles.
- **Cohérence du projet professionnel** : La lettre doit souligner un projet professionnel clair en expliquant pourquoi l'alternance est un format adapté pour développer des compétences dans ce secteur.

Expérience professionnelle ou stages

- **Stages ou bénévolat dans des structures sanitaires et sociales** : Toute expérience dans des EHPAD, associations ou services d'aide à la personne sera un atout et montrera une connaissance du terrain.

Compétences comportementales et relationnelles

- **Rigueur, autonomie et sens du relationnel** : Les appréciations des enseignants sur des qualités comme la rigueur, la capacité à travailler en équipe, à communiquer et à s'adapter seront importantes.
- **Compétences relationnelles** : L'empathie et la capacité à interagir avec des publics variés (usagers, professionnels) sont essentielles pour réussir dans le secteur sanitaire et social.

Autonomie et gestion du temps :

- **Capacité à s'organiser** : La formation en alternance demande une bonne gestion de son emploi du temps pour alterner entre le travail en entreprise et les cours théoriques.
- **Capacité à gérer la pression** : L'alternance peut être exigeante, donc une capacité à faire face aux responsabilités sera valorisée.

Maîtrise des outils numériques

- **Outils bureautiques (Word, Excel, PowerPoint)** : Ces compétences sont essentielles pour la gestion de dossiers et les rapports administratifs.
- **Aisance avec les outils de gestion et communication** : En tant que professionnel dans ce secteur, l'utilisation d'outils numériques pour la coordination des services est importante.

Mobilité et disponibilité

- Mobilité pour l'alternance : La formation en alternance peut nécessiter de la mobilité géographique pour rejoindre les structures d'accueil. Il est important de démontrer une certaine flexibilité à ce niveau.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se documenter sur le secteur sanitaire et social :

- Suivre l'actualité du secteur
- Comprendre les enjeux des politiques sociales

Expérience sur le terrain :

Stages ou bénévolat avant la formation dans des maisons de retraite, centres de soins, associations pour avoir une première approche du métier

Développer des compétences en organisation :

- Utilisation d'outils de gestion du temps : apprendre à utiliser un agenda
- S'entraîner à s'organiser : gérer son emploi du temps entre travail personnel, cours et alternance est essentiel pour réussir son BTS

Renforcer ses compétences numériques :

Maîtriser les outils bureautiques

Améliorer ses compétences relationnelles :

- Développer l'écoute active et l'empathie
- Travailler la communication orale

S'intéresser à la gestion de projets :

- Apprendre les bases de la gestion de projet
- Observer des exemples concrets

Explorer les débouchés professionnels :

- Se renseigner sur les métiers après le BTS
- Rester motivé en ayant une vision claire

Signature :

Nathalie CORNUT-CHAUVIN,
Chef d'établissement de l'établissement CENTRE DE
FORMATION CONTINUE MONTPLAISIR