

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - GRETA - CFA de la Loire - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Monnet - GRETA - CFA de la Loire - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	111	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude des architectures (bâtiments et ouvrages divers) en bois et pour leur réalisation sur chantier

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://jean-monnet-st-etienne.ent.auvergnerhonealpes.fr/le-lycee/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le profil du candidat, sa formation initiale, son aptitude à l'autonomie sont appréciés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir de préférence une formation initiale en continuité avec le BTS SCBH et un dossier de qualité. Dans tous les cas, il est attendu une lettre de motivation en phase avec la formation ou avec un projet professionnel clair si la formation initiale n'est pas en continuité avec ce BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Notes dans les matières générales et technologiques	Notes des bulletins de 1ère et terminale	Important
	Notes anticipées au bac	Notes obtenues	Notes anticipées obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation et implication	Participation du postulant.	Avis de l'établissement d'origine	Important
Savoir-être	Participation et implication	Implication du candidat.	Investissement et contribution dans le groupe classe - Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Liens avec le BTS	Projet de formation motivé intégré dans la candidature - Motivations mises en avant	Essentiel
	Cohérence du projet	Liens avec le BTS	Cohérence du parcours de formation et du projet affiché dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Participations du candidat.	Activités et centres d'intérêt extrascolaires	Complémentaire

Signature :

Nicolas BOURGEOIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet -

GRETA - CFA de la Loire