

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Limayrac - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut Limayrac - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	190	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS forme des experts dans les domaines de la vie quotidienne : Alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement,

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Pré Requis : BAC général ou technologique ST2S, STAV, STL, STMG et bac professionnel ASSP, SAPAT, SPLV Posséder des aptitudes à un travail régulier et montrer de la motivation dans les études par une présence régulière et un comportement positif en cours. - des appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale, - de l'appréciation générale du conseil de classe sur les bulletins de première et de terminale, - de votre projet de formation (participation journée portes ouvertes, salons, ...). Expérience professionnelle (bénévolat, animation, job d'été, service civique...) - Capacités d'analyse et d'argumentation - Maîtrise de l'expression écrite - Capacité à travailler en autonomie et en équipe

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ce BTS forme des experts dans les domaines de la vie quotidienne : Alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement : 5 modules de formation : Expertise et conseil technologique Techniques d'animation et de formation Communication professionnelle Travail en partenariat institutionnel et interinstitutionnel Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes de première et de terminale en français, Physique/Chimie SVT Mathématiques ou matières technologiques ou professionnelles dans le domaine. Niveau de la classe	Notes en corrélation avec la formation souhaitée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur le bulletin de première et de terminale	Attitude et comportement. Aptitude à communiquer avec différents publics dont certains en grande difficultés. Capacité à se questionner , s'autoévaluer et se remettre en question. Posséder des aptitudes à un travail régulier et montrer de la motivation dans les études par une présence régulière et un comportement positif en cours.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Informations et Motivation	Projet de formation motivé	Connaissance de la formation. Importance de votre projet de formation. Motivation (participation journée portes ouvertes, salons...) Rencontre avec les équipes enseignantes. Expérience professionnelle (bénévolat, animation, job d'été, service civique...)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Joël LEBER,

Proviseur de l'établissement Institut Limayrac