

# Rapport public Parcoursup session 2023

ESICAD - Centre de Toulouse - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ESICAD - Centre de Toulouse - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	35	101	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère
- Culture économique juridique et managériale, et CEJM appliquée au BTS CG
- Mathématiques appliquées

Enseignements professionnels :

- Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales
- Contrôle et production de l'information financière
- Gestion des obligations fiscales
- Gestion des relations sociales
- Analyse et prévision de l'activité
- Analyse de la situation financière
- Ateliers de professionnalisation

Des moyens pédagogiques variés sont mis en œuvre, puisque les apprenants alternent notamment séances de formation théoriques en salle, études de cas concrets, rédaction d'un dossier professionnel, suivi de conférences, actions de formation en situation de travail... Dans un souci d'adaptation au processus de numérisation, tous les apprenants bénéficient dès leur admission de connexions réseau, et d'un accès gratuit à plusieurs licences informatiques génériques et outils Des moyens

pédagogiques variés sont mis en œuvre, puisque les apprenants alternent notamment séances de formation théoriques en salle, études de cas concrets, rédaction d'un dossier professionnel, suivi de conférences, actions de formation en situation de travail... Dans un souci d'adaptation au processus de numérisation, tous les apprenants bénéficient dès leur admission de connexions réseau, et d'un accès gratuit à plusieurs licences informatiques génériques et outils

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dossier Candidature, Notes de l'étudiant et Entretien de Motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Organisation des cours : 2 jours / semaine.

La formation implique un bon niveau d'assiduité et un travail personnel en dehors des cours.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Atteinte moyenne générale : 10	Atteinte moyenne générale : 10	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et ses débouchés	Motivation de la candidature : Entretien, lettre de motivation, Explication projet formation	Lettre de motivation en cohérence avec le choix d'orientation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédérique BOUR,  
 Directeur de l'établissement ESICAD - Centre de  
 Toulouse