

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE POLYVALENT SAINT LOUIS - SITE SAINT STANISLAS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LYCEE POLYVALENT SAINT LOUIS - SITE SAINT STANISLAS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	60	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Sens de la communication, contact clientèle.

Goût pour le challenge, sens des responsabilités, autonomie.

Bac. Professionnels commerce-vente

Bac Technologiques: STMG

Bac. Généraux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MCO: Management Commercial Opérationnel

[Consulter le site de l'école : www.saintlouis-carcassonne.eu](http://www.saintlouis-carcassonne.eu)

BTS en apprentissage

Formation polyvalente vers tous les métiers du commerce.

MATIERES:

- Culture Générale
- LV1
- Culture économique, juridique et managériale
- Développement de la relation client et vente conseil
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale
- Gestion opérationnelle
- Management de l'équipe commerciale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des candidatures par une commission composée du référent formation, de la direction et d'enseignants.

Une attention particulière est accordée à la lettre de motivation et au projet professionnel de l'étudiant.

Suite à l'examen, les candidats retenus sont convoqués à un entretien afin de préparer leur intégration au sein de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent penser à valider le vœu retenu et à l'annuler si ils ne souhaitent plus intégrer la formation.

La recherche de l'entreprise doit être préparée par le futur alternant avant la rentrée de septembre même si un délai lui est accordé à la rentrée scolaire.

La formation se déroulant en public mixte, le candidat retenu pourra basculer en formation initiale si il en fait la demande.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Baccalauréat	Bac professionnel commerce et vente Bac STMG Bac généraux	Série de baccalauréat du candidat. Connaissance du commerce. Résultats obtenus lors de l'examen.	Très important
	Épreuves anticipées	Notes obtenues aux épreuves anticipées	Notes du bac de français et des épreuves anticipées	Très important
	Appréciations des bulletins	Bon comportement, assiduité	Avis des enseignants de l'élève sur sa capacité à réussir et l'investissement dont il fait preuve dans son travail.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Avoir une bonne expression écrite et être capable de s'exprimer à l'oral devant une assemblée	Bonne qualité de l'expression orale et écrite. Les niveaux acquis en français et en LV seront regardés.	Essentiel
Savoir-être	Attitude en classe	Bon comportement, participation, prise en compte des remarques et conseils des enseignants pour pouvoir progresser	Concentration, participation, attitude respectueuse	Essentiel
	Esprit d'équipe	Etre capable de travailler en groupe, savoir écouter les autres et accepter la remise en question	Capacité à travailler en groupe	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Gout pour la formation, envie de progresser, assiduité	Intérêt pour la formation. Projet cohérent et motivé.	Essentiel
	Autonomie	Etre capable de concilier le rythme scolaire et le rythme en entreprise	Capacité à fournir un travail personnel, à mettre en œuvre les consignes données par l'enseignant ou le tuteur de stage. Capable de prendre des initiatives et rendre compte.	Essentiel
	Sens de la communication et de l'autre	Tenue et langage respectueux. Respect de la différence et acceptation d'autrui	A l'aise à l'oral. Sens de l'écoute. Capable de considération envers autrui.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	S'être renseigné au préalable sur le contenu des enseignements, les débouchés de la série. Avoir pris contact avec l'école. Etre capable d'exposer ces éléments dans la lettre de motivation.	Lettre de motivation personnalisée	Très important
	Cohérence du projet	L'entreprise d'apprentissage choisie doit être en accord avec les contenus du BTS	Justifie le choix de la formation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur les autres et à la démarche de projet	Etre capable de s'investir dans un projet. Participer activement au programme de formation proposé par l'école, en dehors des enseignements classiques (intégration, visite d'entreprise, rencontre professionnelle et concours inter école)	Activités et expériences	Important

Signature :

Dominique MANGA,
Proviseur de l'établissement LYCEE POLYVALENT
SAINT LOUIS - SITE SAINT STANISLAS