

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	7	70	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur deux ans. Elle est organisée en semestres. Sur la 1ère et la 2ème année, la répartition horaire hebdomadaire est la suivante:

-12h d'enseignement général(culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie)

-20h d'enseignement professionnel

1h d'accompagnement personnalisé.

L'enseignement professionnel est décomposé en cours magistraux, en TD et en activités pratiques. Les contenus et les activités réalisées prennent appuis sur les compétences professionnelles que doit posséder en fin de scolarité un étudiant de FED option B.

Les domaines étudiés sont les suivants:

-l'étude et la réalisation d'installations frigorifiques pour l'industrie, le secteur alimentaire,

-le conditionnement d'air appliqué à la climatisation,

-la production d'eau glacée,

-la manipulation et le recyclage des fluides frigorigènes dans un souci de respect de l'environnement,

-la connaissance de l'entreprise et les techniques de communication.

Au travers des thèmes abordés, les étudiants s'approprient la mise en oeuvre de logiciels professionnels spécifiques. Ils travaillent également sur des matériels professionnels pour une mise en situation la plus réelle possible.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Respect des quotas minimums arrêté par le recteur pour les élèves de Terminales Bac professionnel. Il a été également respecté conformément aux directives académiques de classer un pourcentage minimum d'élèves boursiers dans les groupes BAC GT et BAC PRO. de plus, nous avons tenu compte de la mise en oeuvre de l'expérimentation "bac pro/BTS sur l'académie de Nantes (note de cadrage session 2023).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous assurons l'ensemble des enseignements prévus pour cette formation. La charge de travail personnel attendue est de 10 heures par semaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	-Bons résultats -Rang de l'élève	Fiche Avenir-Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode de travail acquise	Appréciations des professeurs-Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	-Assiduité -Comportement	Appréciations des professeurs-Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	-Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêts	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement péri-scolaire	-Capacité d'investissement au sein de l'établissement	Ambassadeurs, délégués, éco-délégués, CVL, ...	Complémentaire

Signature :

Patrick VASSE,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-

ATLANTIQUE - Lycée Gaspard Monge-La Chauvinière