

# Rapport public Parcoursup session 2023

ALAJI SAS de Verdun - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ALAJI SAS de Verdun - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	47	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Des cours théoriques en présentiel, travaux pratiques en demi-groupes, modules à distance via la plateforme elearning
- Un portefeuille de compétences dont l'objectif est de capitaliser les acquis pendant la formation
- Un atelier de Techniques de Recherche d'Emploi (CV, lettre de motivation, préparation aux entretiens de recrutement...)
- Un tutorat individualisé permettant de vous accompagner pour la rédaction de votre mémoire
- Un suivi assuré par votre formateur référent tout au long de votre formation (école et entreprise)

Durée totale de la formation: 1350 heures réparties sur 2 ans:

- 2 jours par semaine à l'école: séances de cours, TP et TD
- 3 jours par semaine en magasin d'optique

Enseignements généraux: Français, Langue vivante Anglais, Economie et gestion d'entreprise, Mathématiques

Enseignements professionnels: Systèmes d'optique, Analyse de la vision

Site internet: [www.alaji.fr](http://www.alaji.fr)

<https://drive.google.com/file/d/1WmRUUOzT8yWSNRdePa2LEnms6pTpmCf9/view?usp=sharing>



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers scolaires, et si nécessaire entretien téléphonique et passation de tests.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour faire ce BTS, il est fortement conseillé d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques et de bonnes capacités à l'oral. Il est également recommandé de se renseigner sur le métier d'opticien.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Résultats scolaires suffisants	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Essentiel
	Notes	Résultats scolaires suffisants	Moyenne générale (bulletins de notes de 1ère et terminale)	Essentiel
	Notes	Bons résultats scolaires	Résultats dans les matières scientifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité à s'exprimer à l'oral	Capacité à l'oral	Important
	Compétences	Capacité à mener une réflexion scientifique	Acquisition de la démarche scientifique	Important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à être autonome	Autonomie	Important
	Savoir-être	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Implication	Important
	Savoir-être	Capacité à s'organiser	Capacité d'organisation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	S'être renseigné sur le métier	Motivation et intérêt pour le projet	Important
	Connaissances	S'être renseigné sur la formation et les suites de parcours	Connaissances des débouchés de la formation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissances	S'être renseigné sur le contenu de la formation et l'obtention du diplôme	Connaissances des exigences de la formation et de son contenu	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean-Pierre SCHEVEFFER,

Directeur de l'établissement ALAJI SAS de Verdun