

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (36816)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (36816) | Jury par défaut | Tous les candidats | 2 | 29 | 1 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques, professionnelles, technologiques, en économie-gestion. | Notes des classes de première et de terminale. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Éléments saisis par le professeur principal | Important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir dans le travail. | Appréciations bulletins scolaires ou bilans. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Projet motivé du candidat | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- dossier incomplet
- fiche Avenir non convaincante
- résultats scolaires très bas notamment dans les matières d'économie et de gestion

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri des dossiers a été effectué via Parcoursup sur la base :

- Des résultats académiques (notes en classes de première et terminale dans les matières ciblées) ;
- De l'autonomie et de la capacité à s'investir dans le travail ;
- De l'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation.

L'analyse des candidatures a été réalisée par trois commissions distinctes :

- Une commission pour les bacs professionnels,
- Une commission pour les bacs technologiques,
- Une commission pour les bacs généraux et autres candidats.

Les critères étudiés par ces commissions ont porté sur :

- La cohérence et la motivation du projet (lettre de motivation) ;
- L'appréciation du travail et de l'investissement scolaire (à partir des bulletins de première et de terminale) ;
- Le parcours scolaire, en valorisant la continuité d'orientation et en prenant en compte les redoublements éventuels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur l'importance d'une lettre de motivation personnalisée et structurée, non générée par l'IA, permettant d'apprécier la bonne connaissance de la formation et la cohérence et pertinence du projet professionnel.

Les bulletins scolaires demeurent un élément essentiel pour évaluer la rigueur, la régularité du travail et la progression.

De nombreux candidats ne valorisent pas suffisamment, dans leur lettre, la dimension managériale du BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, option A "management".

Il est donc recommandé de mettre en avant les compétences en gestion, encadrement et relation clientèle, au-delà des seules compétences techniques.

Signature :

LAURENCE CHRONOPOULOS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Delphine Gay