

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Académique - Lycée professionnel Georges Guynemer - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Académique - Lycée professionnel Georges Guynemer - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	34	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général: Mathématique, Culture générale et expression.
- Enseignement Scientifique et Technique: Physique-chimie, étude des systèmes pluritechnologiques.
- Enseignement Professionnel: Technique de Maintenance, conduite, prévention et organisation de la maintenance.

Langues et options

- Langue vivante 1: ANGLAIS
- Langue vivante 2: Pas de LV2

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation: B2

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a pris en compte les résultats puis a été attentive aux éléments plus spécifiques des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a été sensible aux lettres de motivation que les candidats ont pris le temps de personnaliser et qui donnaient des informations sur

leurs aptitudes à suivre cette formation. Il faut éviter de rédiger une lettre type, utilisée pour toutes les formations.

La commission a favorisé les candidatures équilibrées entre les résultats, le comportement en cours et face au travail et l'assiduité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires scientifiques	Notes obtenues dans les enseignements de mathématiques et sciences-physiques	Mathématiques et Sciences Physiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Appréciations des enseignants - avis du professeur principal	Autoévaluation (pouvoir décrire ses acquis, ses manques). Comportement face au travail, autonomie, capacité d'adaptation.	Important
Savoir-être	Profil, sociabilité	Appréciations des enseignants - avis du professeur principal	Capacité à s'investir dans la formation. Capacité à travailler en équipe, assiduité, comportement en cours.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation	Lettre de motivation. Il est indispensable de signer un contrat d'apprentissage.	Être capable d'expliquer son choix, connaissances des exigences de la formation. Cohérence du projet, motivation. Intérêt personnel pour la formation, les aptitudes pour y réussir, connaissance de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qui suis-je ??	Tout élément pertinent	Mes autres activités, mon ouverture aux autres....	Complémentaire

Signature :

Cédric BEURAIN,

Proviseur de l'établissement CFA Académique -

Lycée professionnel Georges Guynemer