

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean TALON - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean TALON - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	94	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Si vous souhaitez faire le BTS Gestion de la PME -- BTS GPME en alternance, il vous faudra posséder certaines qualités comme : de la rigueur, de l'analyse et de la synthèse, un bon sens de l'organisation et de la gestion, et une certaine capacité d'adaptation.

Vous devez être méthodique, autonome et dynamique, et maîtriser les outils informatiques. Vous devez également posséder de bonnes qualités relationnelles, aimer l'entraide et le travail en groupe, et avoir le sens du service.

Le candidat au BTS Gestion de la PME en alternance doit également être doté d'un bon esprit d'initiative, ne pas avoir peur des responsabilités, savoir rester dans la confidentialité, être rapide, disponible, discret, résistant et patient.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Management et gestion des entreprises
- Environnement économique et juridique des entreprises
- Traitement des données de gestion : techniques et calculs

Les cours se déroulent selon un calendrier de formation.

Les enseignements généraux : culture générale et expression / langue vivante étrangère

Les enseignements professionnels : gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME, participer à la gestion des risques de la PME, gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME, soutenir le fonctionnement et le développement de la PME, culture économique, juridique et managériale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Composition d'une commission d'admission regroupant tous les enseignants de la formation.

Critères de classement

Série / 5 pt : Baccalauréats professionnels : Commerce et Vente = 5 GA et Accueil = 4 Autre = 0 Baccalauréats technologiques : STMG Merca = 5 STMG Gestion finance et RH = 4 Autres baccalauréats technologiques = 0 Baccalauréats généraux : Spécialité SES = 5 Scientifique = 3

Appréciations bulletins / 10 pt : TB/Félicitations = 10 Compliments ou encouragements = 8 Sérieux = 7 Si correct = 5 Si pb assiduité ou comportement = 0

Baccalauréats professionnels : ne tenir compte que de l'enseignement général si série autre que commerce, vente, gestion administration et accueil.

Résultats scolaires / 10 pt : Moyenne et progression par rapport à la classe Si plus de 1 pt > à la moyenne de classe ds majorité des matières = 10 Si > pour moitié des matières = 8 Si moyenne de classe = 5 Si < moyenne pour moitié des matières = 3

Largement < moyenne classe = 0

Cohérence Fiche Avenir / 5 pt : Si fiche avenir et/ou lettre de motivation (ds projet de formation) cohérents = 5 Sinon = 0

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont recherché des étudiants sérieux. A moyenne générale égale, un bulletin homogène a été préféré. Plus que des candidats performants, les membres de la commission ont recherché des étudiants volontaires et assidus. Les absences, retards et difficultés de comportements ont été discriminants. Les lettres de motivation ont été lues avec intérêt. Des éléments ont été préjudiciables aux candidats : fautes d'orthographe et carence dans l'expression, lettre inspirée de modèles pris sur internet, absence évidente d'investigation quant à la formation et/ou l'établissement, méconnaissances vis à vis de la formation, absence de projet cohérent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes	Sérieux et régularité du travail	Les bulletins trimestriels	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Maîtrise de la langue et richesse du vocabulaire	Appréciations sur les bulletins et la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et implication	Compétences psychosociales.	Appréciations sur les bulletins et la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Connaissance de la formation et de ses attendus.	La lettre de motivation	Très important
	La motivation	Sincérité de la lettre de motivation et cohérence du parcours.	Appréciation des bulletins et la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fraternité, engagement, ouverture culturelle.	Esprit d'équipe, valeurs.	Fiche avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Hélène PAULY,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean TALON