

# Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA CFA Marne-Lycée S. Hessel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### GRETA CFA Marne-Lycée S. Hessel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (36768)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA CFA Marne-Lycée S. Hessel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (36768)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	63	5

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations de première et terminale.	Une attention particulière sera portée aux disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques) et au niveau de culture générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités en sciences	Avoir un esprit d'analyse. Avoir les compétences de base en mathématiques afin de résoudre des problèmes appliqués aux sciences et à la technologie.	Très important
	Capacités en matière d'expression écrite et orale	S'exprimer à l'oral en interaction en s'adaptant au contexte Argumenter à l'écrit Structurer sa pensée	Important
Savoir-être	Assiduité. Attitude professionnelle.	Nombre d'absences. Implication en classe. Lecture attentive des appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours. Projet professionnel clair	Lecture attentive de la lettre de motivation. Projet clairement exposé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires (sportive, associative...)	Engagement citoyen, bénévolat, job d'été.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats scolaires très insuffisants et un absentéisme trop marqué.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte d'un parcours Cordées de la réussite.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Etude des candidatures (dossier scolaire, lettre de motivation, CV) par une commission d'examen.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venir aux JPO

Participer aux immersions proposées.

Dans la mesure du possible, avoir une entreprise pour réaliser l'alternance.

**Signature :**

Olivier LELOUX,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA CFA

Marne-Lycée S. Hessel