

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	60	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement professionnel est réparti en 3 matières > Étude pluritechnologique des systèmes > Organisation de la maintenance > Techniques de maintenance, conduite, prévention (Enseignement intégrant la qualité, la sécurité, la santé et la protection de l'environnement). L'enseignement général concerne les disciplines suivantes :> Culture générale expression  
> Anglais  
> Mathématiques > Physique et chimie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cohérence du parcours à prendre en compte

Appréciations et avis des enseignants de l'établissement d'origine importants

Prise en compte des résultats scolaires

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critère général d'examen des voeux	Critères précisés sur Parcoursup.	Les notes et appréciations de 1ère et terminale seront prises en compte ainsi que l'assiduité des candidats. Une attention particulière sera portée aux disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques) et le niveau de culture générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de réflexion et d'analyse du candidat	Critères précisés sur Parcoursup.	Capacités de réflexion et d'analyse du candidat	Très important
	Capacités en sciences	Critères précisés sur Parcoursup.	Capacités en sciences	Important
	Capacités en matière d'expression écrite et orale	Critères précisés sur Parcoursup.	Capacités en matière d'expression écrite et orale	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Critères précisés sur Parcoursup.	Cohérence du parcours	Très important
	Projet professionnel clair	Critères précisés sur Parcoursup.	Projet professionnel clair	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Olivier LELOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Stéphane Hessel