

Rapport public Parcoursup session 2023

ESUP Angers - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ESUP Angers - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	80	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements Techniques et Professionnels :- Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME- Participer à la gestion des risques de la PME- Gérer le personnel et contribuer à la GRH- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Communication

- Atelier de professionnalisation

Enseignements Généraux :- Culture générale et expression- Culture économique, juridique et managériale

- Langue vivante étrangère (Anglais)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque candidature, au BTS GPME, la commission d'examen des vœux étudie avec attention les bulletins de notes (trimestriel ou semestriel) pour analyser les résultats académiques du candidat, son investissement, sa concentration et son assiduité.

Dans dossier de candidature, la commission apprécie la motivation du candidat, la cohérence de son projet en lien avec la formation choisie.

En complément, elle regarde dans le CV les activités périscolaires et centres d'intérêt.

Le candidat est ensuite invité à un entretien d'admission dans lequel il y présente son parcours, exprime à l'oral ses motivations, son projet et présente sa capacité à réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit bien se préparer à l'entretien d'admission en se renseignant sur le contenu de la formation BTS GPME, ses débouchés et les spécificités de l'apprentissage. Pour cela, il peut se rendre sur le site internet de l'établissement et se rendre aux journées portes ouvertes.

Cet échange doit être vu comme un entretien professionnel et donc préparé comme tel (discours, tenue, posture, etc.).

Le projet de formation doit être affirmé pour appuyer ses motivations. Nous invitons les candidats à le personnaliser comme une lettre de motivation en citant la formation et l'école. Pour le rédiger, nous recommandons d'éviter les copiés/collés des modèles disponibles sur internet, de soigner son orthographe et les formulations, de le relire ou le faire relire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivies	Notes et moyennes sur les bulletins	bulletins de notes trimestriels ou semestriels	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations constructives sur les bulletins	capacité à s'exprimer oralement	Important
Savoir-être	investissement	Appréciations sur la participation et l'investissement en classe présentent sur les bulletins	appréciations des bulletins de notes	Important
	Concentration	Appréciations sur les bulletins de la concentration en classe.	appréciations des bulletins de notes	Important
	Assiduité	Inexistence de notion de retard et d'absence dans les appréciations des bulletins.	Bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation, lettre de motivation	Dossier de candidature	Important
	Cohérence du projet	Concordance entre le niveau de formation et la motivation du projet	Dossier de candidature	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Centres d'intérêt	Activités extra-scolaires.	CV et dossier de candidature	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
péri ou extra-scolaires	Engagement	Bénévolat, fait partie d'une association, etc.	CV et dossier de candidature	Complémentaire

Signature :

Rachel Huault-Maussion,
Directeur de l'établissement ESUP Angers