

Rapport public Parcoursup session 2023

EC SUP DE COMMERCE ET GESTION - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
EC SUP DE COMMERCE ET GESTION - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	60	242	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc de compétences 1 : Fondamentaux du droit

Bloc de compétence 2 : Droit des sociétés et des groupements d'affaires

Bloc de compétences 3 : Droit social

Bloc de compétences 4 : Droit fiscal

Bloc de compétences 5 : Économie contemporaine

Bloc de compétences 6 : Finance d'entreprise

Bloc de compétences 7 : Management

Bloc de compétences 8 : Systèmes d'information de gestion

Bloc de compétences 9 : Comptabilité

Bloc de compétences 10 : Comptabilité approfondie

Bloc de compétences 11 : Contrôle de gestion

Bloc de compétence 12 : anglais des affaires

Bloc de compétence 13 : Communication professionnelle

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des résultats académiques du(de la) candidat(e) est conduite à partir des indicateurs de performance, de progression et motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants, ni positivement, ni négativement, de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La production des informations financières est de plus en plus automatisée et toujours plus abondante. Leur interprétation et leur exploitation à des fins de gestion ou pour satisfaire à des obligations légales et réglementaires sont d'une complexité croissante. Les emplois visés supposent une certaine autonomie de travail, sous le contrôle d'un cadre ou d'un professionnel libéral, et des compétences techniques dans les domaines suivants : comptabilité, finance, droit des affaires, droit social, droit fiscal, informatique et management. De plus, la maîtrise de l'anglais appliqué aux affaires et une bonne culture économique sont nécessaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Indicateurs de performance, progression et motivation		L'analyse des résultats académiques du(de la) candidat(e) est conduite à partir des indicateurs de performance, progression et motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'écoute, de compréhension écrite et orale, d'expression écrite et orale, en anglais à l'oral et à l'écrit, d'identification et d'exploitation des codes relatifs à un environnement professionnel		L'analyse des compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire du(de la) candidat(e) est conduite à partir de ses capacités d'écoute, de compréhension écrite et orale, d'expression écrite et orale, en anglais à l'oral et à l'écrit, d'identification et d'exploitation des codes relatifs à un environnement professionnel, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie et aptitudes à collaborer, mener un projet, travailler au sein d'une entreprise, entreprendre, se connaître et connaître l'autre, faire alliance, faire confiance, faire preuve de curiosité, de motivation		L'analyse du savoir-être du(de la) candidat(e) est conduite à partir de son autonomie et de ses aptitudes à collaborer, mener un projet, travailler au sein d'une entreprise, entreprendre, se connaître et connaître l'autre, faire alliance, faire confiance, faire preuve de curiosité, de motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances ou expériences de l'ESS, curiosité ou engagement dans le cadre de la responsabilité sociétale et environnementale, envie d'entreprendre, envie de se connaître et connaître l'autre, de la pratique d'une activité sportive (en club par exemple) ou culturelle		L'analyse de l'engagement du (de la) candidat(e) est conduite à partir de ses connaissances ou expériences de l'ESS, curiosité ou engagement dans le cadre de la responsabilité sociétale et environnementale, envie d'entreprendre, envie de se connaître et connaître l'autre, de la pratique d'une activité sportive (en club par exemple) ou culturelle, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature.	Essentiel

Signature :

Malika YAHIAOUI,

Directeur de l'établissement EC SUP DE COMMERCE
ET GESTION