

# Rapport public Parcoursup session 2023

EC SUP DE COMMERCE ET GESTION - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
EC SUP DE COMMERCE ET GESTION - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	60	227	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc de compétences 1 : Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME

Bloc de compétences 2 : Participer à la gestion des risques

Bloc de compétences 3 : Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME

Bloc de compétences 4 : Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Bloc de compétences 5 : Culture générale et expression

Bloc de compétences 6 : Culture économique, juridique et managériale (CEJM)

Bloc de compétences 7 : Compréhension d'une langue étrangère - interactions orales et écrites

Niveau B2 du CECRL pour l'activité langagière suivante :

- compréhension de l'oral
- compréhension de documents écrits
- production et interaction écrites
- productions et interactions orales

Conférences, ateliers pratiques et techniques

Evaluation

Accompagnement (visites en entreprise, comité tutorial d'intégration, comité de pilotage, ...)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des résultats académiques du(de la) candidat(e) est conduite à partir des indicateurs de performance, progression et motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants, ni positivement, ni négativement, de la candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS GPME est une formation courte et professionnalisante qui a pour vocation de former des professionnels en coopération directe avec le dirigeant d'une très petite, petite ou moyenne entreprise.

C'est un collaborateur polyvalent qui prend en charge les tâches de gestion dans le domaine administratif, commercial et comptable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Indicateurs de performance, progression et motivation		L'analyse des résultats académiques du(de la) candidat(e) est conduite à partir des indicateurs de performance, progression et motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'écoute, de compréhension écrite et orale, d'expression écrite et orale, en anglais à l'oral et à l'écrit, d'identification et d'exploitation des codes relatifs à un environnement professionnel	Capacités d'écoute, de compréhension écrite et orale, d'expression écrite et orale, en anglais à l'oral et à l'écrit, d'identification et d'exploitation des codes relatifs à un environnement professionne	L'analyse des compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire du(de la) candidat(e) est conduite à partir de ses capacités d'écoute, de compréhension écrite et orale, d'expression écrite et orale, en anglais à l'oral et à l'écrit, d'identification et d'exploitation des codes relatifs à un environnement professionnel, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie et aptitudes à collaborer, mener un projet, travailler au sein d'une entreprise, entreprendre, se connaître et connaître l'autre, faire alliance, faire confiance, faire preuve de curiosité, de motivation		L'analyse du savoir-être du(de la) candidat(e) est conduite à partir de son autonomie et de ses aptitudes à collaborer, mener un projet, travailler au sein d'une entreprise, entreprendre, se connaître et connaître l'autre, faire alliance, faire confiance, faire preuve de curiosité, de motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances ou expériences de l'ESS, curiosité ou engagement dans le cadre de la responsabilité sociétale et environnementale, envie d'entreprendre, envie de se connaître et connaître l'autre, de la pratique d'une activité sportive (en club par exemple) ou culturelle		L'analyse de l'engagement du (de la) candidat(e) est conduite à partir de ses connaissances ou expériences de l'ESS, curiosité ou engagement dans le cadre de la responsabilité sociétale et environnementale, envie d'entreprendre, envie de se connaître et connaître l'autre, de la pratique d'une activité sportive (en club par exemple) ou culturelle, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature.	Essentiel

**Signature :**

Malika YAHIAOUI,

Directeur de l'établissement EC SUP DE COMMERCE  
ET GESTION