

# Rapport public Parcoursup session 2023

OF-CFA Ecole supérieure de comptabilité et gestion - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
OF-CFA Ecole supérieure de comptabilité et gestion - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	208	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La préparation du DCG se déroule en trois années.

Chaque année est consacrée à la préparation d'unités d'enseignement (U.E).

Rythme de l'alternance : 2 jours à l'école / 3 jours en entreprise

Effectif : Entre 24 et 38 stagiaires

Durée de la formation : 36 mois maximum

Rentrée : Septembre 2023

Horaires de la formation : 08h30--12h30 - 13h30--17h30

Lieu de la formation : 52 rue du Théâtre -- 75015 PARIS

Période de l'examen : Mai-Juin

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par le responsable de centre.

Sont pris en compte :

Les résultats scolaires ainsi que les appréciations.

L'assiduité est également prise en considération sur l'ensemble des 2 dernières années d'étude.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers des candidats doivent être complétés au maximum et intégrer un réel projet professionnel.

En effet, celui-ci est vraiment pris en compte dans l'examen du dossier.

De plus, l'assiduité et le comportement notifiés par les professeurs font également partie intégrante de l'examen des dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	Progression des notes d'un trimestre à l'autre	Relevés de notes et bulletins	Très important
	Appréciations des formateurs	Implication en cours et travail tout au long de l'année scolaire	Relevés de notes et bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Capacité à partager et argumenter son parcours et son souhait professionnel à l'oral	Entretien de motivation individuel	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Orthographe, qualités rédactionnelles	Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Concentration en classe	Attitude en classe, implication	Appréciations des formateurs	Important
	Ponctualité et Assiduité	appréciations sur l'assiduité par les professeurs de chaque matière	Appréciations des formateurs	Très important
	Discipline	appréciations sur le comportement en classe par les professeurs de chaque matière	Appréciation des formateurs	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Faculté à parler de la formation et à étayer son discours par des recherches préalables	Entretien de motivation individuel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Gilles SAMAMA,  
 Directeur de l'établissement OF-CFA Ecole  
 supérieure de comptabilité et gestion