Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Normale Supérieure de Lyon - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	859	450	202	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	499	278	131	17	65,4 %
			Masculin	360	172	71	9	34,6 %
			Total	**859**	**450**	**202**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	0	0	0	0 %
				AB	67	8	1	0	0 %
				B	246	87	15	2	7,7 %
				TB	388	280	119	18	69,2 %
				TBF	85	75	67	6	23,1 %
				Total	**811**	**450**	**202**	**26**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**8**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	**37**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	661	411	182	21	80,8 %
			En réorientation	135	32	19	4	15,4 %
			Non scolarisés	16	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	3	1	1	3,8 %
			Autres	10	3	0	0	0 %
			Total	**859**	**450**	**202**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	314	210	97	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	152	90	35	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	116	29	10	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	114	85	41	3
			Autres doublettes	109	35	19	4
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Ecole Normale Supérieure de Lyon / Lycée du Parc - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - Economie et Société (36724)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39 %	46,8 %	48 %	34,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	18,9 %	20 %	17,3 %	23,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,4 %	6,5 %	5 %	15,4 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,2 %	18,9 %	20,3 %	11,5 %
		Autres doublettes	13,5 %	7,8 %	9,4 %	15,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en mathématiques	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats à l'épreuve de spécialité mathématiques du baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats dans les disciplines de lettres, langues vivantes, sciences sociales et humaines	Bulletins de première et terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultats aux épreuves de HLP, HGGSP, SES, LLCE du baccalauréat le cas échéant	Très important
	Résultats en anglais (LV1 ou LV2)	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs)	Important
	Résultat en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Résultat en philosophie et histoire-géographie	Bulletins de première et de terminale, Fiche avenir (moyennes, rangs, appréciations des professeurs), résultat à l'épreuve de philosophie du baccalauréat le cas échéant	Important
	Résultats au baccalauréat	pour les candidats titulaires du baccalauréat	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	évolution des résultats	Progression des résultats entre la première et la terminale et entre le premier et le deuxième trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et autonomie dans le travail	Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualités rédactionnelles	Qualités rédactionnelles du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Engagement dans les études	Appréciations des enseignants dans la fiche avenir et dans les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Adéquation du projet avec la formation demandée dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations dans les bulletins de notes (absence injustifiée, problèmes de discipline) peuvent conduire à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette année, la participation des lycéens à une cordée de la réussite a été prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un jury s'est constitué après l'examen des dossiers par les responsables de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation accompagnant le dossier pourrait généralement être mieux utilisée; elle est l'occasion, d'une part, deprésenter un projet de formation personnel et construit, d'autre part d'expliquer des situations atypiques au regard des autres candidatures. C'est, typiquement, le lieu pour argumenter une situation de réorientation, ou le fait qu'en depit de choix despécialités non conformes aux attendus les acquis personnels, scolaires ou extra-scolaires, du candidat lui permettront de réussir et de s'épanouir dans la formation.

Signature :
Emmanuel TRIZAC,
Président de l'établissement Ecole Normale Supérieure de Lyon