

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse Capitole - Licence - Droit - Parcours Bilingue Droit français et droit anglo-saxon

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse Capitole - Licence - Droit - Parcours Bilingue Droit français et droit anglo-saxon	Jury par défaut	Tous les candidats	24	575	48	55	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais (niveau B2 selon le CECRL). Ce niveau est requis pour intégrer la Licence Droit français et droit anglo-saxon car, dès la première année de Licence (L1), l'étudiant assiste à des cours de droit des pays de Common Law en anglais en vue d'une préparation optimale à la mobilité internationale obligatoire (en droit) en troisième année de licence (L3). Pour ces cours d'immersion linguistique, culturelle et juridique, l'étudiant doit être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (juridique, politique, historique, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des dissertations, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions juridiques, historiques, sociétales et politiques. A l'oral, l'étudiant(e) doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... en anglais, sans gallicismes ni calques syntaxiques. Le niveau B2 en anglais, établi par le CECRL, est donc absolument indispensable pour commencer un parcours universitaire au sein de la filière Licence Droit français et droit anglo-saxon de l'Ecole Européenne de Droit de l'Université Toulouse Capitole. Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

Niveau B2 (utilisateur indépendant) :

Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion

technique dans sa spécialité.

Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.

Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

* Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques des pays anglo- saxons (notamment le Royaume-Uni et/ou l'Irlande). Dans l'étude du dossier (lettre de motivation en anglais) la qualité de la langue et de la motivation pour les matières juridiques et le monde anglophone seront évaluées.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Droit et droit anglo-saxon de la licence en Droit permet d'acquérir :

- la maîtrise des outils et du raisonnement de l'analyse classique du droit
- pratique courante de langues de spécialité
- une bonne connaissance du monde juridique anglo-saxon.

Ces compétences (droit français, droit anglo-saxon, langue de spécialité et culture politique) sont des atouts indéniables pour des juristes envisageant de travailler dans des domaines transnationaux et plus généralement à l'international.

Ce parcours se déroule sur 3 années. Les deux premières années à l'Université Toulouse 1 Capitole préparent l'étudiant (en langue, culture et droit) à une mobilité obligatoire en troisième année de licence qui s'effectue à l'étranger dans une université partenaire anglophone.

Pour en savoir plus, consultez notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 14 avril au 2 mai 2023. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse Capitole.

Recours à un traitement algorithmique :

Le traitement algorithmique utilisé permet essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Il a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux en deux phases, afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle.

Une première phase quantitative a permis d'établir un pré-classement de tous les candidats, en fonction du paramétrage qui a été effectué par la commission d'examen des vœux selon les critères que ses membres ont définis.

Une seconde phase d'analyse des candidatures correspondant aux critères de la commission a ensuite été réalisée pour attribuer des notes qualitatives aux documents « lettre de motivation », « projet motivé » et « fiche avenir ».

Un classement intermédiaire est établi après ces deux phases.

Une troisième phase qualitative consiste à recevoir les 100 premiers candidats classés en entretien (cursus de 25 places). Une note qualitative est attribuée à l'issue de celui-ci, qui permet d'établir le classement définitif sur Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons tout d'abord qu'il s'agit d'une filière sélective impliquant un haut niveau d'exigence. Il est attendu des candidats qu'ils aient un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte). Il est demandé aux candidats de bien connaître la formation aussi bien dans ses aspects juridiques que civilisationnels et linguistiques. Cela implique de s'assurer de la cohérence de son choix par rapport au projet professionnel et personnel tels qu'ils apparaissent dans la lettre de motivation et dans le document « projet motivé ». La lettre de motivation en anglais ne doit pas se contenter de traduire le projet de formation motivé : il est attendu que le candidat explique réellement son choix académique, qu'il montre son intérêt pour le droit, pour l'Université Toulouse Capitole et nos universités partenaires anglophones pour la mobilité en 3ème année. Les lettres types sont absolument à éviter, de même que les projets non spécifiquement tournés vers le monde anglophone. L'entretien de motivation, pour les étudiants présélectionnés, est une étape essentielle. Il dure environ 10-15 minutes, en langue anglaise, avec un professeur de langue et un professeur de droit. Outre le niveau de l'anglais parlé, sont pris en compte la motivation du candidat, sa connaissance du programme de formation, son appétence pour les matières juridiques et sa capacité d'adaptation dans un contexte interculturel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais		Notes des bulletins de première et terminale en anglais. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci en anglais	Très important
	Notes dans les autres langues choisies		Notes des bulletins de première et terminale dans les autres langues choisies. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat notes obtenues à celui-ci dans les autres langues choisies	Important
	Notes en français		Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral)	Important
	Notes en histoire-géographie, et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain ». Il est attendu du candidat qu'il ait un bon niveau académique (minimum de 12/20 sur l'ensemble des matières prises en compte)		Notes des bulletins de première et terminale dans les matières indiquées. Le cas échéant pour les titulaires du baccalauréat, notes obtenues à celui-ci en français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain. Pour les étudiants étrangers, notes obtenues dans les matières équivalentes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1 ^{ère} année de licence		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel

	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Projet de formation motivé	Très important
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Lettre de motivation en anglais	Essentiel
	Compétence linguistique, qualité d'expression, prédisposition à suivre sans difficulté les nombreux cours intégralement enseignés et évalués en anglais dès la 1ère année de licence	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, implication, autonomie	Appréciations dans les matières suivantes : en français, histoire-géographie, anglais et, le cas échéant : « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », « Humanités, littérature et philosophie », « Langues, littératures et cultures étrangères et régionales », « Sciences économiques et sociales » et « Droit et grands enjeux du monde contemporain »	Très important
	Sérieux, implication, autonomie	Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
	Sérieux, implication, autonomie	Le cas échéant Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise,	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel

	cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation			
	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation		Projet de formation motivé	Très important
	Motivation, intérêt pour la formation, connaissance de ses particularités et des débouchés, intérêt pour les matières juridiques et pour la mobilité dans un pays anglophone, intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques des pays de langue anglaise, cohérence du projet de formation, adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation		Entretien oral pour les dossiers présélectionnés	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse
Capitole