

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Santé et Sciences de la vie et l'université de Reims Champagne Ardennes - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Santé et Sciences de la vie et l'université de Reims Champagne Ardennes - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36678)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Santé et Sciences de la vie et l'université de Reims Champagne Ardennes - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36678)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	441	71

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et Tale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du BAC et résultats obtenus dans les formations universitaires	Notes dans les matières scientifiques - Notes de langues (anglais) - notes obtenues au baccalauréat dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Etudiant en réorientation : fournir la fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ». Etudiants en réorientation : Tout élément correspondant aux éléments ci-dessus	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Parcours scolaire/universitaire, projet motivé en lien avec le cursus, connaissance du métier/formation, expériences pro/stages en santé. CV, lettre de motivation, rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Étudiants en réorientation : tout élément correspondant aux éléments ci-dessus.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir (champs relatifs aux engagements et responsabilités de l'élève) et rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Étudiants en réorientation : Tout élément correspondant aux éléments ci-dessus.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

pas de classement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission pédagogique à laquelle participe des membres du Pôle de formation Pasteur et de l'Université Reims Champagne Ardenne. Cette commission analyse attentivement le parcours scolaire de chaque candidat, en accordant une attention particulière aux résultats obtenus dans les matières scientifiques, notamment en mathématiques, physique chimie et SVT. Les candidats ayant un profil académique solide dans ces disciplines scientifiques sont souvent privilégiés. D'autres éléments, tels que la cohérence du parcours avec la formation demandée et les appréciations des enseignants, sont également pris en compte afin de garantir une évaluation juste et complète des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chers candidats, pour valider votre inscription à cette formation, il sera impératif de trouver une entreprise, même après une réponse favorable parcoustep. Nous vous recommandons d'anticiper vos recherches d'alternance dès le mois de février 2026. Vous pouvez aussi solliciter notre accompagnement personnalisé dans cette démarche en venant nous rencontrer. Des entretiens sont réalisés tout au long de l'année, il suffit de compléter le formulaire sur notre site www.cfpast.com ou de venir nous retrouver lors de nos journées portes ouvertes.

A très bientôt

Signature :

Anne-Valérie AUJAMES,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Santé
et Sciences de la vie et l'université de Reims

Champagne Ardennes