

Rapport public Parcoursup session 2025

École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1363	712	521	90

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	489	298	224	33	36,7 %
			Masculin	874	414	297	57	63,3 %
			Total	1363	712	521	90	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	142	6	4	1	1,1 %
				AB	283	61	24	5	5,7 %
				B	492	300	187	42	47,7 %
				TB	304	287	249	39	44,3 %
				TBF	53	52	52	1	1,1 %
				Total	1283	706	516	88	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	14	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	28	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	3	2	1	50 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	9	3	3	1	50 %
				Total	40	6	5	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1006	572	427	74	82,2 %
			En réorientation	253	114	76	7	7,8 %
			Non scolarisés	41	6	6	3	3,3 %
			Scolarité étrangère	50	14	10	6	6,7 %
			Autres	13	6	2	0	0 %
			Total	1363	712	521	90	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	524	306	225	39
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	515	325	242	37
			Autres doublettes	203	67	44	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,2 %	43,8 %	44 %	46,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41,5 %	46,6 %	47,4 %	44 %
		Autres doublettes	16,3 %	9,6 %	8,6 %	9,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et Terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration)	Notes obtenues en mathématiques en Première et en Terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques suivis (physique, sciences économiques et sociales, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) et le cas échéant les notes du baccalauréat	Important
	Compétences en algèbre, raisonnement logique et géométrie analytique (matrices, arithmétique, nombres complexes)	Notes obtenues en Mathématiques en Première et en Terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures des élèves n'ayant pas conservé l'EDS de Mathématiques en classe de 1e et Terminale générale ne peuvent être retenues pour cette formation car les élèves ne disposeraient pas des prérequis nécessaires pour y réussir.

Les candidatures des élèves qui auraient conservé l'EDS Mathématiques en 1e générale et auraient suivi l'enseignement Mathématiques complémentaires en Terminale seront évaluées.

Les candidatures des élèves ne préparant pas de bac général ne pourront pas être retenues pour cette formation car les élèves ne disposeraient pas des prérequis nécessaires pour y réussir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 9 avril au 14 mai 2025. Dans le contexte des taux retenus par l'autorité académique pour privilégier l'accès à cette formation à des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, elle a examiné en toute indépendance, avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'Ecole TSE.

Un traitement statistique des données disponibles dans Parcoursup relatives à la classe de première et la classe de terminale, ou au baccalauréat, est réalisé dans le respect de l'anonymité à l'extérieur de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup et plus précisément dans un logiciel de traitement des données statistiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission traite une grande hétérogénéité des candidatures car elle doit interclasser des candidats aux parcours variés : étudiants titulaires de l'ancien bac, étudiants en réorientation ou primo-accédant aux choix d'enseignement de spécialité de première et terminale divers, etc. Certains candidats ne présentaient pas les connaissances minimales nécessaires pour garantir une probabilité suffisante de réussite. Les concepts introduits dans un cours varient, c'est donc la nature des concepts et leur nombre qui sont pris en compte dans l'analyse du dossier. Les candidats correspondant à des profils associés à un nombre et une richesse de concepts insuffisants n'ont pas été classés. Les autres ont été classés en fonction de leurs moyennes et de leurs moyennes relatives pondérées. En s'appuyant sur l'expérience accumulée au cours des années, le classement de 712 candidats a été transmis au rectorat. Le dernier appelé à avoir intégré la formation se trouvait au rang 670.

Signature :

Christian GOLLIER,
Président de l'établissement École d'économie et de
sciences sociales quantitatives - Toulouse School of
Economics (TSE)