

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1104	697	466	89

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	390	276	201	32	36 %
			Masculin	714	421	265	57	64 %
			Total	1104	697	466	89	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	125	13	6	0	0 %
				AB	241	82	26	10	11,2 %
				B	374	314	180	37	41,6 %
				TB	249	245	218	41	46,1 %
				TBF	35	35	35	1	1,1 %
				Total	1033	689	465	89	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	6	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	6	1	1	0	
				TB	10	1	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	46	8	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	854	585	395	74	83,1 %
			En réorientation	172	92	64	12	13,5 %
			Non scolarisés	30	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	28	14	4	3	3,4 %
			Autres	20	2	0	0	0 %
			Total	1104	697	466	89	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	466	348	237	43
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	331	258	179	37
			Autres doublettes	202	78	45	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE - Double licence - Economie / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46,6 %	50,9 %	51,4 %	48,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,1 %	37,7 %	38,8 %	42 %
		Autres doublettes	20,2 %	11,4 %	9,8 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et Terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration)	Notes obtenues en mathématiques en Première et en Terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques suivis (physique, sciences économiques et sociales, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) et le cas échéant les notes du baccalauréat	Important
	Compétences en algèbre, raisonnement logique et géométrie analytique (matrices, arithmétique, nombres complexes)	Notes obtenues en Mathématiques en Première et en Terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 9 avril au 21 mai 2024. Dans le contexte des taux retenus par l'autorité académique pour privilégier l'accès à cette formation à des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, elle a examiné en toute indépendance, avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse Capitole.

Un traitement statistique des données disponibles dans Parcoursup relatives à la classe de première et la classe de terminale, ou au baccalauréat, est réalisé dans le respect de l'anonymité à l'extérieur de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup et plus précisément dans un logiciel de traitement des données statistiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission traite une grande hétérogénéité des candidatures car elle doit interclasser des candidats aux parcours variés : étudiants titulaires de l'ancien bac, étudiants en réorientation ou primo-accédant aux choix d'enseignement de spécialité de première et terminale divers, etc. Certains candidats ne présentaient pas les connaissances minimales nécessaires pour garantir une probabilité suffisante de réussite. Les concepts introduits dans un cours varient, c'est donc la nature des concepts et leur nombre qui sont pris en compte dans l'analyse du dossier. Les candidats correspondant à des profils associés à un nombre et une richesse de concepts insuffisants n'ont pas été classés. Les autres ont été classés en fonction de leurs moyennes et de leurs moyennes relatives pondérées. En s'appuyant sur l'expérience accumulée au cours des années, le classement de 697 candidats a été transmis au rectorat. Le dernier appelé à avoir intégré la formation se trouvait au rang 506.

Signature :

Christian GOLLIER,

Président de l'établissement Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives - TSE