

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	142	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- S'intéresser aux travaux du géomètre ; le relevé topographique des terrains, l'analyse en matière juridique et urbanistique, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir de différentes technologies (tachéomètre, drone, scanner)

- Disposer de compétences en matière de communication technique et juridique pour décrire une idée, un principe, une solution.

- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture Générale / Expression

Mathématiques

Sciences Physique

Anglais

Traitements numériques

Droit professionnel

Économie d'entreprise

Topographie / Projet professionnel

L'alternance se fait sur 19 semaines par années, répartie en période de 2 à 3 semaines en centre et 1 mois en entreprise.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats à cette formation ont été examinés par l'Ecole des TP

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : Comprendre les spécificités et attendus de la filière, avoir eu un premier contact avec un référent de la filière en amont du processus Parcoursup est un avantage certain.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Résultats dans les matières scientifiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques		Appréciations de la Fiche avenir / cohérence entre les acquis scolaires et les attendus de la formation demandée	Très important
Savoir-être	Savoir-Etre	Savoir-être (ponctualité, assiduité, capacité de travail)	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt, motivation	Intérêt, motivation, lien avec le monde des entreprises	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence du projet		Tout élément cité par le candidat soulignant son engagement	Complémentaire

**Signature :**

FRANCIS BIGNOLI,

Proviseur de l'établissement Lycée Les Marcs D'Or