

# Rapport public Parcoursup session 2023

Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Campus Talensac - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	82	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Objectifs

- Apporter son appui à un ou plusieurs cadres à une équipe projet ou au personnel de l'entité
- Assurer des missions d'interface de coordination et d'organisation
- Contribuer à la productivité et à l'image de l'entité ainsi qu'au développement du travail collaboratif

### Détails de la formation

- Formation en apprentissage : 1 350 heures de cours sur les 2 années.
- Mixité des parcours et des publics

### Informations complémentaires

- cf fiche descriptive sur site internet : [www.talensac.com](http://www.talensac.com)
- Examens de Cambridge proposés : BEC (Business English Certificate) session au 1er semestre de 2ème année, 2 options (B1 Business Preliminary ou B2 Business Vantage).
- Certification VOLTAIRE (grammaire et orthographe) proposée

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques et des attendus de la formation.  
Non-recours à un traitement algorithmique des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreuses candidatures ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation argumenté. Cependant, beaucoup se sont désistés pour des formations différentes ce qui pose la question de la prise en compte du projet de formation. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation.

Des ateliers d'accompagnement à la recherche d'une structure en apprentissage sont proposés sur différentes dates : étude CV, lettre motivation, gestion des réseaux sociaux, préparation aux entretiens de recrutement structure.

Nous invitons les candidats à être plus réactifs pour répondre aux offres reçues des entreprises et diverses structures, à nous informer de leur choix de ne plus postuler sur les formations sélectionnées et surtout à ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcours Sup.

Des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les dossiers des candidats ce qui peut mettre en difficulté dans la formation et entraîner des abandons rapides et des réorientations difficiles. Les profils attendus pour la formation (tant en entreprise qu'en centre) requièrent les qualités suivantes : autonomie, organisation, persévérance, motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Enoncé dans le projet de formation , notes et matières correspondantes	Enoncé dans le projet de formation, Notes matières correspondante	Très important
	Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères	Notes et appréciations dans les matières correspondantes	Notes et appréciations dans les matières correspondantes - Stage et/ou séjour à l'étranger	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Orthographe - Vocabulaire - Qualités littéraires en français et langues étrangères - Méthode de travail - Capacités argumentatives - Qualités à l'oral - Appréciations dans les matières correspondantes	Orthographe - Vocabulaire - Qualités littéraires - Capacités argumentatives - Appréciations de l'équipe pédagogique - Résultats dans les matières rédactionnelles	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers de services et de la relation client et humaine	Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir -	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Motivation argumentée dans la lettre de motivation et lors de l'entretien de candidature.	Projet de formation argumenté et construit	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir la capacité d'évoluer dans les environnements numériques et contexte multiculturel	Expériences - Vécu - projet professionnel - engagement personnel et associatif	Expériences - Vécu et projet professionnel. Projet de formation : Rubriques "activités et centre d'intérêt"	Très important

**Signature :**

Caroline EL JANATI,

Proviseur de l'établissement Campus Talensac