

# Rapport public Parcoursup session 2024

Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (36660)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (36660)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	157	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	•Etre intéressé par l'aide, le conseil aux personnes	Projet de formation	Essentiel
	•Disposer de compétences scientifiques pour établir le lien entre aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien être	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Très important
	•Disposer de compétences techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Disposer de compétences d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	•S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral.	Appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles.	Essentiel
Savoir-être	•Disposer de compétences relationnelles au service de la relation usager	Appréciations de l'équipe pédagogique et fiche avenir.	Essentiel
	•Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation - cohérence du projet -	Projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Bénévolats - expériences-vécu-projet professionnel	Projet de formation et rubrique "activités et centre d'intérêt"	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques et des attendus de la formation. Importance des acquis en chimie - biologie pour la formation en ESF. Non-recours à un traitement algorithmique des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures étudiées ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation argumenté. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation. Des ateliers d'accompagnement à la recherche d'une structure en apprentissage sont proposés sur différentes dates : étude CV, lettre motivation, gestion des réseaux sociaux, préparation aux entretiens de recrutement structure. Nous invitons les candidats à être plus réactifs pour répondre aux offres reçues des entreprises et diverses structures, à nous informer de leur choix de ne plus postuler sur les formations sélectionnées et surtout à ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcours Sup. Les profils attendus pour la formation (tant en entreprise qu'en centre) requièrent les qualités suivantes : autonomie, organisation, persévérance, motivation.

**Signature :**

Caroline EL JANATI,  
Chef d'établissement de l'établissement Campus  
Talensac