

Rapport public Parcoursup session 2023

Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Campus Talensac - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	174	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs

Réaliser des missions d'expertise et de conseil dans les domaines de la vie quotidienne (consommation, habitat, budget, insertion sociale et professionnelle, alimentation, santé) dans une structure, un établissement.

Profil pour réussir

- Intérêt pour les activités de la vie quotidienne et le travail social

Formation destinée principalement aux élèves des BAC ST2S, BAC GENERAL, BAC ASSP.

Détail de la formation

Apprentissage en mixité des parcours et en mixité des publics

Nombre d'heures de formation : 1350 h sur les 2 ans

Informations complémentaires

- cf fiche descriptive sur site internet

- Partenariat UCO pour une poursuite d'études en Licence Sciences Sociales Parcours Economie Sociale Solidaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques et des attendus de la formation.

Importance des acquis en chimie - biologie pour la formation en ESF.

Non-recours à un traitement algorithmique des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures étudiées ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation argumenté. Cependant, beaucoup se sont désistés pour des formations différentes ce qui pose la question de la prise en compte du projet de formation. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation.

Des ateliers d'accompagnement à la recherche d'une structure en apprentissage sont proposés sur différentes dates : étude CV, lettre motivation, gestion des réseaux sociaux, préparation aux entretiens de recrutement structure.

Nous invitons les candidats à être plus réactifs pour répondre aux offres reçues des entreprises et diverses structures, à nous informer de leur choix de ne plus postuler sur les formations sélectionnées et surtout à ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcours Sup.

Des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les dossiers des candidats ce qui peut mettre en difficulté dans la formation et entraîner des abandons rapides et des réorientations difficiles. Les profils attendus pour la formation (tant en entreprise qu'en centre) requièrent les qualités suivantes : autonomie, organisation, persévérance, motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	•Etre intéressé par l'aide, le conseil aux personnes	Enoncé dans le projet de formation	Projet de formation	Essentiel
	•Disposer de compétences scientifiques pour établir le lien entre aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien être	Notes et appréciations dans les matières scientifiques et techniques	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletins et examens)	Très important
	•Disposer de compétences techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être	Notes et appréciations dans les matières scientifiques et techniques	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Disposer de compétences d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur	Capacités argumentatives à l'oral et à l'écrit, positionnement dans un groupe	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
	•S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives.	Appréciations de l'équipe pédagogique, résultats dans les matières rédactionnelles.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	•Disposer de compétences relationnelles au service de la relation usager	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations de l'équipe pédagogique et fiche avenir.	Essentiel
	•Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation - cohérence du projet -	Argumentation du projet de formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Bénévolats - expériences-vécu-projet professionnel	Engagement et expériences au service des autres.	Projet de formation et rubrique "activités et centre d'intérêt"	Très important

Signature :

Caroline EL JANATI,

Proviseur de l'établissement Campus Talensac