

# Rapport public Parcoursup session 2024

Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (36659)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (36659)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	88	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etre intéressé par la prise en charge des usagers du secteur sanitaire et social	Projet de formation	Essentiel
	Compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens)	Très important
	Compétences scientifiques et techniques propres au secteur de la gestion des RH	Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation de l'utilisateur	Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins - fiche avenir)	Très important
	Communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique - résultats dans les matières rédactionnelles.	Très important
Savoir-être	Organisation - Autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique - fiche avenir	Essentiel
	Etre capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Projet de formation	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le secteur sanitaire et social	Projet de formation et Rubrique "activités et centre d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques et des attendus de la formation.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures étudiées ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation argumenté. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation. Des ateliers d'accompagnement à la recherche d'une structure en apprentissage sont proposés sur différentes dates : étude CV, lettre motivation, gestion des réseaux sociaux, préparation aux entretiens de recrutement structure. Nous invitons les candidats à être plus réactifs pour répondre aux offres reçues des entreprises et diverses structures, à nous informer de leur choix de ne plus postuler sur les formations sélectionnées et surtout à ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcours Sup. Les profils attendus pour la formation (tant en entreprise qu'en centre) requièrent les qualités suivantes : autonomie, organisation, persévérance, motivation.

**Signature :**

Caroline EL JANATI,

Chef d'établissement de l'établissement Campus  
Talensac