

Rapport public Parcoursup session 2023

Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Campus Talensac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 8 | 106 | 1 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation

- Acquérir des compétences techniques, administratives et relationnelles à mettre au service de publics demandeurs, de prestations sociales et de services.
- Analyser les besoins, organiser et gérer la mise en oeuvre de services et de prestations.
- Assurer la coordination et l'animation d'une équipe.

Profil pour réussir

- Capacités relationnelles et d'organisation
- Capacités d'analyse et rédactionnelles

Formation destinée principalement aux élèves de Bacs Généraux, Technologiques (ST2S, STMG) et Professionnels (ASSP, GA).

Détail de la formation

Formation en apprentissage avec mixité des parcours et des publics

Nombre d'heures de formation sur les 2 années : 1 350 heures

Informations complémentaires

- cf fiche descriptive sur site internet : www.talensac.com
- Post BTS : Bachelor Responsable d'établissement en Economie Sociale et Solidaire - Lycée Talensac en apprentissage
- Post BTS : projet Bachelor Management et gestion spécialité Ressources Humaines
- Post BTS : Partenariat UCO : Licence Sciences Sociales Parcours Economie sociale solidaire ou Parcours Sciences du Travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers au regard des caractéristiques et des attendus de la formation.
Non-recours à un traitement algorithmique des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures étudiées ont été retenues au regard de l'ensemble du dossier et notamment du projet de formation argumenté. Cependant, beaucoup se sont désistés pour des formations différentes ce qui pose la question de la prise en compte du projet de formation. Nous conseillons d'adapter l'argumentation en fonction du réel projet de formation.

Des ateliers d'accompagnement à la recherche d'une structure en apprentissage sont proposés sur différentes dates : étude CV, lettre motivation, gestion des réseaux sociaux, préparation aux entretiens de recrutement structure.

Nous invitons les candidats à être plus réactifs pour répondre aux offres reçues des entreprises et diverses structures, à nous informer de leur choix de ne plus postuler sur les formations sélectionnées et surtout à ne pas oublier de se désister de la plateforme quand la formation acceptée ne fait pas partie de Parcours Sup.

Des avis favorables de poursuite d'études en STS ne sont pas toujours en adéquation avec les dossiers des candidats ce qui peut mettre en difficulté dans la formation et entraîner des abandons rapides et des réorientations difficiles. Les profils attendus pour la formation (tant en entreprise qu'en centre) requièrent les qualités suivantes : autonomie, organisation, persévérance, motivation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Etre intéressé par la prise en charge des usagers du secteur sanitaire et social | Enoncé dans le projet de formation. | Projet de formation | Essentiel |
| | Compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social | Notes et appréciations matières correspondantes | Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens) | Très important |
| | Compétences scientifiques et techniques propres au secteur de la gestion des RH | Notes et appréciations matières correspondantes. | Notes et appréciations dans les matières correspondantes (bulletin et examens) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation de l'utilisateur | Capacités argumentatives à l'oral, positionnement dans un groupe | Appréciations de l'équipe pédagogique (bulletins - fiche avenir) | Très important |
| | Communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe | Capacités rédactionnelles et bon relationnel dans la communication. | Appréciations de l'équipe pédagogique - résultats dans les matières rédactionnelles. | Très important |
| Savoir-être | Organisation - Autonomie | Une organisation efficace et une autonomie personnelle sont indispensables au bon suivi de la formation. | Appréciations de l'équipe pédagogique - fiche avenir | Essentiel |
| | Etre capable d'adopter des comportements et des codes professionnels | Analyse des appréciations des enseignants | Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Capacité à s'investir dans les travaux demandés | Analyse des appréciations des enseignants | Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation - cohérence du projet | Analyse du projet de formation argumenté indiquant une réelle motivation pour la formation et l'apprentissage. | Projet de formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour le secteur sanitaire et social | Analyse des contenus par les enseignants chargés du traitement du dossier. | Projet de formation et Rubrique "activités et centre d'intérêt" | Important |

Signature :

Caroline EL JANATI,

Proviseur de l'établissement Campus Talensac