

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Assurance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	1	73	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

Une capacité importante d'investissement dans la scolarité est nécessaire tant dans les activités proposées en cours et en entreprise qu'en termes de travail personnel et d'assiduité.
La maîtrise des compétences et connaissances acquises tout au long de la scolarité est nécessaire (expression écrite et orale, connaissances disciplinaires...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'appuyant sur sa maîtrise des techniques assurantielles, le (ou la) titulaire d'un BTS Assurance est un(e) spécialiste de la relation client. Il (ou elle) apporte aux clients son expertise et les conseille à tout moment de la vie du contrat, aussi bien pour la proposition commerciale que pour la gestion des contrats et des sinistres.

Le technicien supérieur doit développer des qualités personnelles :

- Le sens du contact, l'écoute, la discrétion, le dynamisme, la réactivité, la curiosité, la rigueur
- La méthode, l'autonomie, la capacité à travailler en équipe, le sens de l'initiative et des responsabilités

Enseignements :

- Culture générale et expression, langue vivante étrangère, culture professionnelle appliquée
- Vente et développement commercial, gestion des sinistres, relation client sinistres
- Atelier de professionnalisation, accompagnement personnalisé
- Stage : 16 semaines d'immersion totale en entreprise
- Possibilité de poursuivre la deuxième année en alternance

Taux moyen de réussite à l'examen: plus de 86% depuis 2010 (100% certaines années)

Nous recommandons vivement aux candidats de se déplacer à nos portes ouvertes, le vendredi 3 février 2023 de 16h à 19h et le samedi 4 février 2023 de 9h à 13h.

Possibilité de poursuivre la scolarité (en cours de 1ère année ou à partir de la 2ème année) en alternance, selon les places disponibles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les rubriques des dossiers validés ont été étudiées par la commission d'examen des vœux.

La commission d'examen des vœux est formée de l'ensemble des professeurs de la section demandée pour l'accès en section de technicien supérieur (STS).

Après l'étude des dossiers, les candidatures ont été ordonnées selon les modalités et les critères d'examen définis dans le tableau synoptique ci-dessous.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Se rendre aux portes ouvertes pour y rencontrer les professeurs, mais aussi les étudiants actuellement en BTS

Assurance,

Se rendre aux différentes manifestations sur l'orientation pour rencontrer les anciens lycéens actuellement en formation dans ce BTS, et/ou des professionnels,

Se rendre dans une agence d'assurance, ou une bancassurance, pour s'informer auprès des professionnels sur leur métier et leur quotidien.

Toutes les informations du dossier sont prises en compte pour ordonner les candidatures.

Une forte motivation permet à certains étudiants de réussir dans cette formation, même sans avoir de connaissance particulière du domaine de l'assurance.

Une ou plusieurs des compétences relationnelle, d'organisation, d'autonomie, de travail en équipe, de communication écrite et orale, mais aussi digitales, numériques, et la capacité à s'investir, utile dans cette formation, peuvent être démontrées au travers des rubriques suivantes :

- « Activités et centres d'intérêt »
- « Projet de formation »
- « Bulletins »
- « Documents »

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats scolaires	-Résultats des épreuves anticipées de français, -et/ou résultats en français - Résultats dans un enseignement de mathématiques (ou dans une matière demandant un raisonnement mathématique, scientifique et/ou chiffré) - Résultats dans une matière demandant exploitation et analyse d'informations, raisonnement, synthèse - Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale - Niveau en langues vivantes	Seront, plus particulièrement pris en compte, les moyennes du candidat, par rapport à la moyenne de la classe, dans sa spécialité, en Français et en Mathématiques. Également les notes du candidat aux épreuves anticipées (bon rédactionnel) et le niveau du candidat en langues étrangères. Selon la filière, l'analyse des notes et les appréciations dans les disciplines qui font appel aux compétences lire, analyser et argumenter (Histoire - Géographie, Philosophie, Économie)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et capacité à réussir	- Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires - Appréciation générale du conseil de classe sur les bulletins scolaires	Les appréciations des professeurs. La motivation et l'implication. La fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Curiosité intellectuelle/ouverture au monde Concentration en classe Assiduité	- Scolarité - Activités et centres d'intérêt : « expérience d'encadrement ou d'animation » « engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre » « expérience professionnelle ou les stages que vous avez effectués » - Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires - - Appréciation générale du conseil de classe sur les bulletins scolaires	Les appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Scolarité -Activités et centres d'intérêt : « expérience d'encadrement ou d'animation » « engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre » « expérience professionnelle ou les stages que vous avez effectués » - Projet de formation motivé Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires - Appréciation générale du conseil de classe sur les bulletins scolaires Participation aux journées portes ouvertes de la formation Motivation Capacité à réussir dans la formation	- Projet de formation - Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt : « expérience professionnelle ou les stages que vous avez effectués » - Fiche avenir	Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses - Engagement	- Activités et centres d'intérêt : « expérience d'encadrement ou d'animation » « engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre » « expérience professionnelle ou les stages que vous avez effectués »	L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises. Activités et centres d'intérêts.	Important

Signature :

François Lèveillé,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE

- LPO Le Mans Sud