Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Assurance - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Assurance - en apprentissage (36656)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Services - Assurance - en apprentissage (36656)	Jury par défaut	Tous les candidats	1	117	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires	Moyennes du candidat par rapport à la moyenne de la classe : Français, Mathématiques, Spécialités, Eco-droit, Histoire Géographie, Philosophie, Matières demandant analyse et exploitation d'informations, raisonnement, synthèse selon la formation. Notes aux épreuves anticipées. Niveau de langues.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité à tenir compte des conseils, régularité dans le travail.	Les appréciations des professeurs et du conseil de classe. Bulletins scolaires et Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Sérieux, capacité de concentration, dynamisme, investissement dans les cours et les activités, curiosité, persévérance.	Les appréciations des professeurs, de la vie scolaire et du conseil de classe. Bulletins scolaires et Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du (ou des) projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Participation aux journées portes ouvertes de la formation et à des mini-stages - Lettre de motivation et documents complémentaires.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en avant des expériences professionnelles dans des activités extra-scolaires, des centres d'intérêt.	Engagement - Activités diverses et centre d'intérêt - Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Toutes les rubriques des dossiers validés ont été étudiées par la commission d’examen des voeux.
La commission d’examen des voeux est formée de l’ensemble des professeurs de la section demandée pour l’accès en section de technicien supérieur (STS).
Les élements d'évaluation retenus :
- méthodes de travail, autonomie, capacité à s'investir
- résultats scolaires- savoir-être
- motivation et cohérence du projet
- engagement et activités diverses

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les informations du dossier sont prises en compte pour ordonner les candidatures et les qualités rédactionnelles sont également valorisées.
Les appréciations des bulletins de Terminale sont lues avec attention ; Des éléments tels que le bavardage, l'absentéisme, ne plaident pas en faveur des candidats.
Par ailleurs, nous ne pouvons que conseiller aux élèves de personnaliser leur projet de formation, en expliquant pourquoi ils ont personnaliser leur projet de formationchoisi cette formation, comment ils s'y projettent, comment ils se projettent dans l'après BTS, quelles compétences ou qualités ils pensent avoir pour y réussir, en apportant des éléments factuels d'argumentation.
Des échanges directs aux portes ouvertes, demande de mini-stage, contacts avec des étudiants sont fortement conseillés.
Pour les candidats en réorientation, la « fiche avenir » faisant défaut, veillez à préciser votre parcours, les raisons de votre réorientation et le choix de cette nouvelle formation.

Signature :
François Léveillé,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud