

# Rapport public Parcoursup session 2025

École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	1538	673	419	89

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	947	425	279	56	62,9 %
			Masculin	591	248	140	33	37,1 %
			Total	1538	673	419	89	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	192	4	0	0	0 %
				AB	384	99	22	9	10,7 %
				B	493	323	185	42	50 %
				TB	261	212	182	27	32,1 %
				TBF	30	24	23	6	7,1 %
				Total	1371	662	412	84	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	
				Sans mention	52	0	0	0	
				AB	35	0	0	0	
				B	24	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Baccalauréat Professionnel	Total	120	0	0	0		
				Sans mention	1	0	0	0		
				AB	6	0	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TB	6	0	0	0		
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Total	15	0	0	0		
				Sans mention	18	8	7	5	100 %	
				AB	3	1	0	0	0 %	
				B	2	0	0	0	0 %	
				TB	7	2	0	0	0 %	
		Autres diplômes de niveau bac		Total	30	11	7	5	100 %	
				Sans mention	1	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1221	545	348	64	71,9 %
			En réorientation	224	102	55	16	18 %
			Non scolarisés	52	9	4	1	1,1 %
			Scolarité étrangère	33	14	10	7	7,9 %
			Autres	8	3	2	1	1,1 %
			Total	1538	673	419	89	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	550	403	259	50
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	288	33	11	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	173	127	82	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	69	4	1	0
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	65	49	36	6
			Autres doublettes	198	45	23	8
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE) - Double licence - Economie / Droit - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41 %	61 %	62,9 %	59,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,4 %	5 %	2,7 %	2,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,9 %	19,2 %	19,9 %	21,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,1 %	0,6 %	0,2 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,8 %	7,4 %	8,7 %	7,1 %
		Autres doublettes	14,7 %	6,8 %	5,6 %	9,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Notes obtenues en Première et Terminale en Mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement, optionnel ou non, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
	Notes en Anglais	Notes obtenues en Anglais en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
	Notes en Français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important
	Notes en Philosophie	Notes obtenues en Terminale en Philosophie, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
	Notes en Histoire et Géographie	Notes obtenues en Histoire et Géographie en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Notes obtenues en Mathématiques en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important
	Capacité à communiquer ses idées et de partager un raisonnement par écrit	Notes obtenues en Philosophie en Terminale et de Français en première, le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif	Notes obtenues en Terminale en Mathématiques (selon le programme du cours) et en Philosophie. Notes obtenues en première en Français, le cas échéant les notes de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important
	Culture historique et institutionnelle	Notes obtenues en Histoire et Géographie en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
	Culture économique	Notes obtenues en SES en Première et Terminale, le cas échéant les notes du Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et potentiel de travail	Appréciations des bulletins de Première et Terminale, fiche Avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

*Les candidatures des élèves n'ayant pas conservé l'EDS de Mathématiques en classe de 1e et Terminale générale ne peuvent être retenues pour cette formation car les élèves ne disposeraient pas des prérequis nécessaires pour y réussir.*

*Les candidatures des élèves qui auraient conservé l'EDS Mathématiques en 1e générale et auraient suivi l'enseignement Mathématiques complémentaires en Terminale seront évaluées.*

*Les candidatures des élèves ne préparant pas de bac général ne pourront pas être retenues pour cette formation car les élèves ne disposeraient pas des prérequis nécessaires pour y réussir.*

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie à plusieurs reprises du 9 avril au 14 mai 2025. Dans le contexte des taux retenus par l'autorité académique pour privilégier l'accès à cette formation à des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, elle a examiné en toute indépendance avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'École TSE.

Un traitement statistique des données disponibles dans Parcoursup relatives à la classe de première et la classe de terminale, ou au baccalauréat, est réalisé dans le respect de l'anonymité à l'extérieur de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup et plus précisément dans un logiciel de traitement des données statistiques.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission traite une grande hétérogénéité des candidatures car elle doit interclasser des candidats aux parcours variés : étudiants titulaires de l'ancien bac, étudiants en réorientation ou primo-accédant aux choix d'enseignement de spécialité de première et terminale divers, etc. Certains candidats ne présentaient pas les connaissances minimales nécessaires pour garantir une probabilité suffisante de réussite. Les concepts introduits dans un cours varient, c'est donc la nature des concepts et leur nombre qui sont pris en compte dans l'analyse du dossier. Les candidats correspondant à des profils associés à un nombre et une richesse de concepts insuffisants n'ont pas été classés. Les autres ont été classés en fonction de leurs moyennes et de leurs moyennes relatives pondérées. En s'appuyant sur l'expérience accumulée au cours des années, le classement de 673 candidats a été transmis au rectorat. Le dernier appelé à avoir intégré la formation se trouvait au rang 626.

**Signature :**

Christian GOLLIER,

Président de l'établissement École d'économie et de sciences sociales quantitatives - Toulouse School of Economics (TSE)