

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA Hygie Formations Pharmacie d'Aquitaine - Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA Hygie Formations Pharmacie d'Aquitaine - Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36624)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Hygie Formations Pharmacie d'Aquitaine - Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (36624)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	848	130

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale ou résultats obtenus des épreuves du baccalauréat ou dans les formations universitaires suivies, en physique-chimie, mathématiques, biologie, sciences de la vie et de la terre, en langues et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (notes en français).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques et savoir faire	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode de travail : Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir dans les travaux demandés. Appréciations sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie »	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet	Motivation. Capacité à expliquer son choix. Expériences en lien avec la formation/le métier. Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier/de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Bacs généraux avec des spécialités non scientifiques
- Bacs technologiques peu axés sur les sciences du vivant et la chimie
- Bacs professionnels n'ayant pas les pré-requis dans les matières scientifiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le CFA ainsi que les personnes ayant des droits d'accès, disposent des coordonnées des candidats sur la plateforme Parcoursup au fur et à mesure que les candidats sélectionnent la formation dans leur dossier de candidature. Le CFA peut par conséquent organiser des temps de rencontre, de positionnement des candidats au fur et à mesure de la campagne Parcoursup pour les accompagner.

Une commission mixte d'examen des vœux composée de personnels de Hygie Formations et de l'Université de Bordeaux examinera tous les dossiers de candidatures sans les classer.

Il sera choisi pour chaque vœu de le placer "En recherche de contrat" ou de le refuser. Les vœux sont formulés jusqu'à la fin de la session. Les contrats d'apprentissage seront enregistrés au fil de l'eau.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de porter une attention particulière à la rédaction de votre lettre de motivation en la personnalisant et en mettant en avant votre projet professionnel. Toute expérience, observation, sensibilisation ou immersion en lien avec le métier peut-être un point fort dans votre candidature.

Signature :

SOPHIE CALES,

Chef d'établissement de l'établissement CFA Hygie
Formations Pharmacie d'Aquitaine - Université de
Bordeaux - Bordeaux Métropole