

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 237 | 211 | 71 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 244 | 208 | 112 | 14 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 398 | 307 | 116 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 118 | 108 | 45 | 6 | 75 % |
| | | | Masculin | 119 | 103 | 26 | 2 | 25 % |
| | | | Total | 237 | 211 | 71 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 161 | 137 | 76 | 10 | 71,4 % |
| | | | Masculin | 83 | 71 | 36 | 4 | 28,6 % |
| | | | Total | 244 | 208 | 112 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 186 | 154 | 70 | 4 | 28,6 % |
| | | | Masculin | 212 | 153 | 46 | 10 | 71,4 % |
| | | | Total | 398 | 307 | 116 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 94 | 90 | 19 | 4 | 80 % |
| | | | | AB | 65 | 63 | 21 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 22 | 22 | 19 | 1 | 20 % |
| | | | | TB | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 191 | 184 | 66 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 19 | 10 | 3 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 18 | 12 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 43 | 25 | 5 | 3 | 100 % | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 2 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 29 | 14 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 82 | 68 | 27 | 5 | 35,7 % |
| | | | | AB | 84 | 77 | 47 | 4 | 28,6 % |
| | | | | B | 36 | 36 | 27 | 2 | 14,3 % |
| | | | | TB | 12 | 12 | 9 | 3 | 21,4 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 244 | 208 | 112 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 179 | 107 | 15 | 3 | 21,4 % |
| | | | | AB | 150 | 143 | 57 | 7 | 50 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 46 | 46 | 35 | 3 | 21,4 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 8 | 1 | 7,1 % |
| | | | | Total | 398 | 307 | 116 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 103 | 102 | 48 | 3 | 37,5 % |
| | | | En réorientation | 84 | 72 | 17 | 2 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 35 | 25 | 5 | 2 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 13 | 10 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 237 | 211 | 71 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 204 | 176 | 104 | 13 | 92,9 % |
| | | | En réorientation | 15 | 12 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 17 | 5 | 1 | 7,1 % |
| | | | Autres | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 244 | 208 | 112 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 320 | 265 | 105 | 11 | 78,6 % |
| | | | En réorientation | 39 | 23 | 8 | 1 | 7,1 % |
| | | | Non scolarisés | 36 | 18 | 3 | 2 | 14,3 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 398 | 307 | 116 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 50 | 49 | 31 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 123 | 122 | 33 | 3 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 221 | 199 | 91 | 11 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 68 | 48 | 8 | 0 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 41 | 28 | 4 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 39 | 25 | 10 | 1 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 128 | 114 | 83 | 11 |
| | | | Autres spécialités | 98 | 82 | 22 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 28,9 % | 28,7 % | 48,4 % | 40 % |
| | | Autres doublettes | 71,1 % | 71,3 % | 51,6 % | 60 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 59,9 % | 66,3 % | 80,5 % | 91,7 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 18,4 % | 16 % | 7,1 % | 0 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 11,1 % | 9,3 % | 3,5 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 10,6 % | 8,3 % | 8,8 % | 8,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 56,6 % | 58,2 % | 79 % | 91,7 % |
| | | Autres spécialités | 43,4 % | 41,8 % | 21 % | 8,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes ou moyennes | Bulletins scolaires ou relevé de notes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Savoir être, comportement et attitude face au travail. | Appréciations bulletins et fiche avenir. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet de formation au regard des attendus et débouchés du BTS CG | Intérêt pour la formation exprimée dans la lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée. Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel | Participation aux JPO; stages d'immersion; échanges avec les professeurs; expériences professionnelles | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Construction de la note globale des candidats

Note globale = Brique n°1 + Brique n° 2 + Brique n°3 + Brique n°4

Brique n°1 = Evaluations quantitatives (coef 3) = notes bulletins + notes bac Français (choix des matières et coefficients)

Brique n° 2 = Evaluations de langues (coef 0) = matières déjà prises en compte dans **Brique n°1**

Brique n°3 = Fiche avenir (coef 1) = permet de prendre en compte les éléments transversaux d'appréciation des professeurs principaux et l'avis sur la capacité à réussir de l'élève du chef d'établissement

Brique n°4 = Evaluations qualitatives coef 4 = Projet de formation motivé (coef 2) + Comportement et attitude face au travail (coef 2)

2 - Repères d'évaluation pour le projet motivé

A la lecture de la rubrique « projet de formation » pour chaque candidat :

15 à 20 : Projet très bien rédigé, une très bonne connaissance des objectifs, contenus et débouchés de la formation.

10 à 14 : Projet bien rédigé, des efforts pour convaincre sont fait. Une certaine connaissance des objectifs et contenus de la formation. Le profil paraît sérieux.

0 à 9 : Projet trop vague ou passe-partout pour avoir un avis positif sur le profil, le contenu montre une méconnaissance notable des objectifs et contenus de la formation.

3- Repères d'évaluation pour le comportement et l'attitude face au travail

A la lecture des appréciations dans les rubriques « bulletins » et « fiche avenir » :

15 à 20 : Attitude positive, volonté de bien faire, bonne participation

10 à 14 : Quelques difficultés ou RAS

0 à 9 : Manque d'attention, bavardages, comportement inadapté, travail non fait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et surtout ses motivations ainsi que d'autre part, les attendus de la formation.

Une attention particulière doit être apportée à la rubrique "projet de formation motivé", la rédaction doit démontrer que le candidat a une bonne connaissance et compréhension des objectifs, contenus et débouchés de la formation demandée.

Signature :

Nathalie FLORENTIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joséphine Baker