Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	7	364	264	92	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	316	259	113	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	533	412	183	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	159	111	46	3	37,5 %
			Masculin	205	153	46	5	62,5 %
			Total	**364**	**264**	**92**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	199	169	84	11	84,6 %
			Masculin	117	90	29	2	15,4 %
			Total	**316**	**259**	**113**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	224	186	92	4	28,6 %
			Masculin	309	226	91	10	71,4 %
			Total	**533**	**412**	**183**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	15	1	0	0 %
				Sans mention	144	136	20	5	62,5 %
				AB	85	83	48	3	37,5 %
				B	29	29	22	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**274**	**264**	**92**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	0	0	0	
				AB	24	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**86**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	8	1	0	0 %
				Sans mention	97	68	15	3	23,1 %
				AB	117	105	48	6	46,2 %
				B	60	59	33	4	30,8 %
				TB	19	19	16	0	0 %
				Total	**316**	**259**	**113**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	8	1	0	0 %
				Sans mention	252	160	36	7	50 %
				AB	187	171	84	5	35,7 %
				B	67	67	56	2	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**533**	**412**	**183**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	172	172	73	7	87,5 %
			En réorientation	98	62	14	1	12,5 %
			Non scolarisés	53	24	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	35	5	1	0	0 %
			Autres	6	1	0	0	0 %
			Total	**364**	**264**	**92**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	246	216	102	9	69,2 %
			En réorientation	27	19	6	1	7,7 %
			Non scolarisés	42	23	5	3	23,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**316**	**259**	**113**	**13**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	403	346	157	11	78,6 %
			En réorientation	66	45	21	3	21,4 %
			Non scolarisés	58	20	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**533**	**412**	**183**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	72	71	34	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	41	12	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	34	14	0
			Autres doublettes	108	106	31	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	293	261	151	12
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	129	93	24	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	35	5	0
			Autres doublettes	37	15	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	158	134	94	11
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43	36	6	0
			Autres spécialités	89	70	10	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,1 %	28,2 %	37,4 %	37,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,4 %	16,3 %	13,2 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,3 %	13,5 %	15,4 %	0 %
		Autres doublettes	42,2 %	42,1 %	34,1 %	37,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	57,6 %	64,6 %	83 %	85,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,3 %	23 %	13,2 %	14,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	9,8 %	8,7 %	2,7 %	0 %
		Autres doublettes	7,3 %	3,7 %	1,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4134)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54,5 %	55,8 %	85,5 %	91,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	14,8 %	15 %	5,5 %	0 %
		Autres spécialités	30,7 %	29,2 %	9,1 %	8,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes ou moyennes	Bulletins scolaires ou relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir être, comportement et attitude face au travail.	Appréciations bulletins et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard des attendus et débouchés du BTS CG	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée. Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Participation aux JPO; stages d'immersion; échanges avec les professeurs; expériences professionnelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau scolaire minimum attendu :
- Bac professionnels : minimum de 8,5/20 de moyenne globale aprés évaluation quantitative et qualitative des critères CEV
- Bac technologique : minimum de 9/20 de moyenne globale aprés évaluation quantitative et qualitative des critères CEV
- Autres bac : minimum de 7/20 de moyenne globale aprés évaluation quantitative et qualitative des critères CEV

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1- Construction de la note globale des candidats
Note globale = Brique n°1 + Brique n° 2 + Brique n°3 + Brique n°4
Brique n°1 = Evaluations quantitatives (coef 3) = notes bulletins + notes bac Français (choix des matières et coefficients)
Brique n° 2 = Evaluations de langues (coef 0) = matières déjà prises en compte dans Brique n°1
Brique n°3 = Fiche avenir (coef 1) = permet de prendre en compte les éléments transversaux d’appréciation des professeursprincipaux et l’avis sur la capacité à réussir de l’élève du chef d’établissement
Brique n°4 = Evaluations qualitatives coef 4 = Projet de formation motivé (coef 2) + Comportement et attitude face au travail (coef2)

2 - Repères d’évaluation pour le projet motivé
A la lecture de la rubrique « projet de formation » pour chaque candidat :
15 à 20 : Projet très bien rédigé, une très bonne connaissance des objectifs, contenus et débouchés de la formation.
10 à 14 : Projet bien rédigé, des efforts pour convaincre sont fait. Une certaine connaissance des objectifs et contenus de laformation. Le profil paraît sérieux.
0 à 9 : Projet trop vague ou passe-partout pour avoir un avis positif sur le profil, le contenu montre une méconnaissance notable desobjectifs et contenus de la formation.

3- Repères d’évaluation pour le comportement et l’attitude face au travail
A la lecture des appréciations dans les rubriques « bulletins» et « fiche avenir » :
15 à 20 : Attitude positive, volonté de bien faire, bonne participation
10 à 14 : Quelques difficultés ou RAS
0 à 9 : Manque d’attention, bavardages, comportement inadapté, travail non fait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et surtout ses motivations ainsi que d'autre part, les attendusde la formation.
Une attention particulière doit être apportée à la rubrique "projet de formation", la rédaction doit démontrer que le candidat a unebonne connaissance et compréhension des objetifs, contenus et débouchés de la formation demandée.

Signature :
Nathalie FLORENTIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joséphine Baker