

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.A.P. La Cadène - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.A.P. La Cadène - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	12	30	16	16	7	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	11	9	9	7	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	15	14	15	7	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Connaissances visées à l'issue du BTS :

- Végétaux cultivés : fruits, fleurs, légumes, plantes aromatiques et médicinales, arbres et arbustes d'ornements, semences horticoles,
- Pratiques agro-écologiques, agriculture urbaine, production biologique, systèmes innovants
- Fonctionnement du vivant, des écosystèmes et des exploitations
- Interactions des acteurs agricoles du territoire.

Compétences visées à l'issue du BTS :

- Piloter un système de production : maraîcher, arboricole, ornemental, pépinière, PPAM, agroforestier, aquaponique ...
- Conduire des cultures dans une démarche de durabilité : du semis à la commercialisation
- Organiser le travail et gérer des salariés tout au long du processus de production

- Accompagner au changement de pratiques : conseiller et aider les décideurs à élaborer leur stratégie d'entreprise dans un contexte de transitions

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements :

- Tronc commun : saisir les enjeux socio-économiques du secteur, comprendre les questions de sociétés agricoles, construire son projet professionnel et savoir communiquer en anglais.
- Enseignement professionnel théorique et pratique : conduire des productions d'ornements, d'aromatiques, de fruits et de légumes dans une démarche agro-écologique, organiser le travail et gérer une entreprise horticole, conduire des essais et accompagner les professionnels au changement technique.

Organisation des enseignements :

- Des activités pluridisciplinaires sur le territoire,
- Des visites de producteurs, de salons agricoles, de coopératives, de semenciers, de fournisseurs.
- Des travaux pratiques en entreprise, au laboratoire et sur l'atelier de production de l'établissement,
- 16 semaines de stage en entreprise agricole,
- Des cours théoriques en classe ou sur le terrain.

Autres infos :

- Mobilité possible en Europe : Bourse ERASMUS
- BTS en un an pour les étudiants déjà titulaire d'un Bac + 2 : contact direct avec le Lycée.
- Coursus BTS+ possible pour un accompagnement vers un Agro Bachelor en apprentissage, une école d'ingénieurs (Purpan, ENSAT) ou ENSFEA (Master) ,

- BTS MVAOE délivre l'habilitation à l'installation professionnelle agricole.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux prenant appui sur les dossiers des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lettre de motivation importante ainsi que les appréciations des bulletins scolaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Niveau des résultats obtenus	Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	Modalités d'organisation	Progression dans la mise en oeuvre	Important
Savoir-être	Niveau d'implication dans la formation en cours	Identification des aptitudes avec l'appréciation des bulletins scolaires	Capacité à s'investir, à effectuer un travail régulier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	niveau de motivation pour le secteur horticole de façon globale	lettre de motivation, participation aux portes ouvertes	Intérêt pour l'horticulture, l'environnement, le végétal, l'agronomie, le développement durable, l'agro-écologie, la production biologique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement associatif ou autre	intérêts pour l'horticulture, l'environnement, l'agroécologie	activités développées	Complémentaire

Signature :

M.-Claude REFFLE,
Proviseur de l'établissement L.E.A.P. La Cadène