

# Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (36571)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LYCEE POLYVALENT GUSTAVE MONOD - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (36571)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	370	8

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires (notes)	Moyenne des matières et moyenne générale.	Essentiel
	Progression des moyennes	Étude des 3 derniers bulletins : notes, progression des moyennes, appréciations des professeurs.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires (appréciations)	Important
	Compétences dans le domaine technique	Bulletins scolaires : enseignement technologique et/ou professionnel	Très important
	Acquisition d'une démarche scientifique	Enseignement de mathématiques, physique et chimie	Important
Savoir-être	Autonomie	Bulletins scolaires : appréciations	Important
	Capacité à s'investir	Bulletins scolaires : appréciations	Très important
	Concentration en classe	Bulletins scolaires : appréciations	Essentiel
	Implication	Bulletins scolaires : appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bulletins scolaires : appréciations	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Cohérence avec son projet et en adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation, bulletins scolaires, projet de l'élève / étudiant	Très important
	Cohérence du projet	Parcours du candidat, projet de l'élève	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de l'élève / étudiant	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

### **Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Lors de l'examen des candidatures, certains candidats peuvent ne pas être classés en raison d'une inadéquation entre leur parcours antérieur et la filière industrielle supérieure visée. Nous attachons une importance particulière à la cohérence entre les spécialités et options suivies au baccalauréat et la filière choisie. Ainsi, les candidats dont le profil ne présente pas d'enseignements scientifiques ou professionnels en lien avec le domaine industriel, ou pour lesquels cette cohérence est insuffisante, peuvent être écartés. Cette approche vise à garantir une continuité pédagogique et à maximiser les chances de réussite dans la filière.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission permanente (étude au fil de l'eau) et étude des dossiers (notes, appréciations, capacité à réussir...). Il est attaché une énorme importance sur le projet professionnel et l'adéquation entre le diplôme d'origine et la formation souhaitée : cohérence du parcours, prise en compte ré-orientation... Pour nos formations en apprentissage, il est proposé, après validation de la candidature, une mise en relation avec nos partenaires.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet professionnel / lettre de motivation, lettre de motivation qui doit être en adéquation avec la formation souhaitée. Afin de conforter ses choix d'orientation, il est vivement conseillé aux candidats de participer aux JPO des établissements, de demander à faire une immersion au sein de la filière souhaitée. Pour les formations en apprentissage, il est vivement conseillé aux candidats d'entamer ses démarches de recherche d'un employeur au plus tôt. Nous attachons une énorme importance au choix de la structure d'accueil, structure qui doit proposer aux candidats des activités en lien avec le référentiel du diplôme que présentera le candidat à l'examen.

**Signature :**

Pascal LEFEVRE,

Chef d'établissement de l'établissement LYCEE  
POLYVALENT GUSTAVE MONOD