

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	29	623	144	247	14	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	52	11	13	14	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise. S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement. S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Attendus locaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyses ou de recherche ou en entreprise. S'intéresser aux démarches d'analyse relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques et aux technologies d'analyses scientifiques (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologies, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décision, d'organisation et d'autonomie. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter. Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation permet d'acquérir les connaissances scientifiques suffisantes pour

- comprendre et utiliser des protocoles
- choisir et utiliser le matériel
- acquérir un savoir-faire technique basé sur la connaissance
- acquérir des gestes professionnels indispensables
- découvrir des techniques de labo communes aux divers secteurs d'activité
- acquérir des connaissances sur la démarche qualité dans l'entreprise
- contrôler des matières et des produits
- interpréter des données statistiques et les résultats de contrôles et d'expérimentation,
- interpréter des documents économiques
- acquérir la capacité à intervenir dans la gestion du laboratoire et à s'adapter aux évolutions du secteur

Programme 50% de cours 50% de TP et activités pluridisciplinaires.

Enseignement général: Français, économie, anglais

Enseignement scientifique et technique: maths, chimie, biochimie, microbiologie, physique, biotechnologie, Immunologie et biologie moléculaire.

Mise en œuvre d'un projet expérimental : 3 mois de stage en entreprise (France/Etranger) + 2 à 3 sem de stage en groupe en labo de recherche

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTSA ANABIOTEC s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de 1re et de terminale (ou le cas échéant de/des année(s) d'enseignement supérieur suivi entre temps)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir le goût de l'expérimentation dans les sciences biologiques et physico-chimiques.

Avoir envie de réaliser des manipulations en laboratoire et de réaliser un stage dans ce secteur.

Penser que le Français, les Mathématiques et l'Anglais sont des matières importantes.

Faire preuve d'intérêt pour la formation.

Développer son projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Biologie, SVT ou Bio-Ecologie, et Physique Chimie, Mathématiques, Anglais, autres disciplines	Notes de Biologie, SVT ou Bio-Ecologie, et Physique Chimie, Mathématiques = Essentiel Anglais, = très important autres disciplines = important	Bulletins de Première et Terminale (ou à défaut des années d'enseignement supérieur). Rangs de classement. Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser 1- aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche ou en entreprise. 2- aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation et à l'environnement. 3- aux activités pratiques et aux technologies d'analyses scientifiques (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie).	Éléments de la fiche Avenir et des appréciations bulletin sur : - Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir et à réussir	Notes et appréciations (bulletins et Fiche Avenir). Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Disposer de 1- Compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels. 2- Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie. 3- Compétences en matière d'expression écrite-orale pour communiquer et argumenter. 4- Compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet. 5- Capacité à s'investir et s'impliquer, à analyser, à	Appréciations des bulletins	Appréciations, Avis chef d'établissement, Fiche avenir, Projet de formation motivé	Important

	s'exprimer			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté. Cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme	Lettre rédigée (onglet Projet de formation	Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement. Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen /Activités extra et péri-scolaires	Liste d'engagement/ activités déclarées	Qualité des engagements ou activités en rapport avec la filière et les valeurs de l'établissement	Important

Signature :

Nicolas BASTIE,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Toulouse
Auzeville