

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA IFAC Brest (29) - Université de RENNES 1 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA IFAC Brest (29) - Université de RENNES 1 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36555)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA IFAC Brest (29) - Université de RENNES 1 - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (36555)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	181	36

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BULLETINS	Résultats de 1ere et Terminale: - Notes de physique-chimie, mathématiques, biologie, SVT et des matières ayant trait à la science-biologie - Notes d'anglais, - Notes obtenues aux 2 épreuves anticipées du baccalauréat des matières citées précédemment. -Notes de français	Essentiel
	CANDIDATS EN REORIENTATION	Résultats obtenus au baccalauréat et résultats obtenus dans les formations post-bac suivies-Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	ACQUIS METHODOLOGIQUES ET SAVOIR FAIRE	Capacité d'organisation, aptitude à travailler en autonomie. Méthode de travail et capacité à réussir . Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins	Important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Compétences relationnelles, adaptabilité, implication, capacité à s'investir. capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier, représentation du métier.	Très important
	PROJET PROFESSIONNEL	Projet professionnel motivé et en adéquation avec le cursus	Complémentaire
	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES	Expériences professionnelles et stages dans le domaine de la santé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre, expérience d'encadrement et/ou d'animation.	Important
	CENTRES D'INTERETS	Pratique sportive et culturelle	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des bulletins: Résultats de 1ere et Terminale: - Notes de physique-chimie, mathématiques, biologie, SVT et des matières ayant trait à la science-biologie - Notes d'anglais, - Notes obtenues aux 2 épreuves anticipées du baccalauréat des matières citées précédemment. -Notes de français

Capacité d'organisation, aptitude à travailler en autonomie. Méthode de travail et capacité à réussir .Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins

Compétences relationnelles, adaptabilité, implication, capacité à s'investir. capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés

Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier, représentation du métier.

Projet professionnel motivé et en adéquation avec le cursus

Expériences professionnelles et stages dans le domaine de la santé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner le contenu et la présentation de votre lettre de motivation CV:

- Indiquez le diplôme que vous souhaitez préparer
- Présentez vous de façon synthétique :
 - Etat civil, diplômes, expériences professionnelles, stage, bénévolat ...
 - Comment avez-vous réussi vos missions ? Avec quels outils ? Quels résultats avez-vous obtenus ?
 - Présentez votre projet : ce que vous souhaitez développer, obtenir, vers où vous souhaitez aller et pourquoi.
- Indiquez le métier que vous souhaitez exercer (pourquoi, décrivez les missions, pourquoi pensez-vous que vous serez bon dans ce métier ...).
- Comment allez vous y arriver ?

Signature :

Clément DAGADA,

Chef d'établissement de l'établissement CFA IFAC

Brest (29) - Université de RENNES 1