Rapport public Parcoursup session 2024

CFA de Ploufragan (22) - Université de RENNES-I - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA de Ploufragan (22) - Université de RENNES-I - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36554)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA de Ploufragan (22) - Université de RENNES-I - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (36554) | Jury par défaut | Tous les candidats | 55 | 180 | 44 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | BULLETINS | Résultats de 1ère et terminale. Notes de physique-chimie, mathématiques, biologie, SVT, et matières liées aux sciences et à la biologie, anglais. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Notes en français (écrit et oral) | Essentiel |
| | CANDIDATS EN REORIENTATION POST BAC OU PROFESSIONNELLE | Notes obtenues des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | ACQUIS METHODOLOGIQUES ET SAVOIR FAIRE | Capacité d'organisation et travail en autonomie. Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche "Avenir", champ "Méthode de travail" et "Capacité à réussir". Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude. | Important |
| Savoir-être | SAVOIR ETRE | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | MOTIVATION | Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. | Très important |
| | PROJET DE FORMATION MOTIVE ET EN ADEQUATION AVEC LE CURSUS | Connaissance du métier et/ou de la formation. | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | EXPERIENCES PROFESSIONNELLES OU STAGES DANS LE DOMAINE DE LA SANTE | Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | ENGAGEMENT CITOYENS | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. | Important |
| | PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES | Pratiques sportives et culturelles. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission d'adminssion réunissant les 4 CFA bretons et l'UFR de Rennes : sont admis , en recherchje de contrats, ceux qui rentrent dans les critères nationaux + pré-requis (Maths, SVT, Français) .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir les pré-requis (Maths, SVT et Français) et en priorité les jeunes aynat un cursus scientifique.

Signature:

Manuel PARADA, Chef d'établissement de l'établissement CFA de Ploufragan (22) - Université de RENNES-I