

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA de Ploufragan (22) - Université de RENNES - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA de Ploufragan (22) - Université de RENNES - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36554)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA de Ploufragan (22) - Université de RENNES - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (36554)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	215	46

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	BULLETINS	Résultats de 1ère et terminale. Notes de physique-chimie, mathématiques, biologie, SVT, et matières liées aux sciences et à la biologie, anglais. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
	CANDIDATS EN REORIENTATION POST BAC OU PROFESSIONNELLE	Notes obtenues des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	ACQUIS METHODOLOGIQUES ET SAVOIR FAIRE	Capacité d'organisation et travail en autonomie. Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche "Avenir", champ "Méthode de travail" et "Capacité à réussir". Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	SAVOIR ETRE	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations bulletins ou sur les doc fournis en réorientation post-bac ou prof. Fiche avenir : champs "capacité à s'investir" et "autonomie".	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier.	Très important
	PROJET DE FORMATION MOTIVÉ ET EN ADEQUATION AVEC LE CURSUS	Critères retenus par la commission d'examen des vœux Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères Connaissance du métier et /ou de la formation. Connaissance du métier et/ou de la formation.	Complémentaire
	EXPERIENCES PROFESSIONNELLES OU STAGES DANS LE DOMAINE DE LA SANTE	Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYENS	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation.	Important
	PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES	Pratiques sportives et culturelles.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous diplômes de niveau 4 n'ayant pas d'enseignements scientifiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'admission réunissant les 4 CFA bretons et l'UFR de Rennes : sont admis, en recherche de contrats, ceux qui rentrent dans les critères nationaux + pré-requis (maths, SVT, Français).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir les pré-requis (Maths, SVT, Français) et en priorité les jeunes ayant un cursus scientifique

Signature :

Manuel PARADA,

Chef d'établissement de l'établissement CFA de
Ploufragan (22) - Université de RENNES