

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4126)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4126)	Jury par défaut	Autres candidats	29	336	182	182	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	40	31	31	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4126)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	118	61	61	3	15,8 %
			Masculin	218	121	121	16	84,2 %
			Total	336	182	182	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	8	8	0	0 %
			Masculin	30	23	23	4	100 %
			Total	40	31	31	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4126)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	27	27	4	57,1 %
				AB	41	38	38	1	14,3 %
				B	22	21	21	2	28,6 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	113	92	92	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	33	26	26	6	50 %
				AB	43	40	40	5	41,7 %
				B	16	16	16	1	8,3 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	102	90	90	12	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	85	0	0	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	121	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	7	7	2	50 %
				AB	15	12	12	1	25 %
				B	13	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				Total	40	31	31	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4126)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	155	135	135	13	68,4 %
			En réorientation	54	37	37	2	10,5 %
			Non scolarisés	44	9	9	4	21,1 %
			Scolarité étrangère	82	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	336	182	182	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	30	30	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	40	31	31	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4126)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	84	80	80	10
		Autres doublettes	15	9	9	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4126)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	84,8 %	89,9 %	89,9 %	90,9 %
		Autres doublettes	15,2 %	10,1 %	10,1 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues dans toutes les disciplines	Bulletins de Première et Terminale (ou à défaut des années d'enseignement Supérieur).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques Savoir faire	Appréciation des équipes enseignantes dans les bulletins	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel ou de poursuite d'études construit, motivé et argumenté /Cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme /Motivation	Argumentaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen /Activités extra et péri-scolaires	Pérennité	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTSA ACD s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de 1ère et de terminale (ou le cas échéant de/des année(s) d'enseignement supérieur suivi entre temps)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'adéquation entre les particularités de la formation et la candidature doit être explicitée. En particulier, le candidat doit être capable de présenter son projet de formation motivé en cohérence avec le contenu de la formation.

Les résultats de toutes les disciplines sont pris en compte dans l'étude du dossier, ainsi que l'engagement extra-scolaire et péri-scolaire.

Quelques conseils aux candidats :

- faire preuve d'intérêt pour la formation
- développer son projet de formation motivé
- ne négliger aucune matière durant le cursus lycéen

La session d'examen des Voeux note une méconnaissance de la formation par certains candidats. Ainsi, nous recommandons de bien lire le descriptif de la formation afin d'éviter toute erreur d'orientation

Signature :

Nicolas BASTIE,
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.
Toulouse Auzeville