

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. Toulouse Auzeville - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	28	541	116	191	8	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	30	17	23	8	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

S'intéresser à l'agriculture et l'agroécologie, plus particulièrement dans le domaine végétal en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et de la biodiversité

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en oeuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Votre Projet Exercer un métier dans une entreprise agricole ou para-agricole

Objectifs de la Formation Former des techniciens capables de répondre aux enjeux de l'agriculture de demain.

la formation repose sur des mises en situation professionnelle grâce à des supports pédagogiques, notamment :

- une exploitation agricole
- une plate-forme agro-écologie, dont une partie des essais est suivie par les étudiants.
- entre 12 et 16 semaines de stages, dans un organisme agricole (coopérative, chambre d'agriculture).

Le Programme- 50% de cours et 50 % de TP/TD et d'activités pluri disciplinaires* enseignement général : français, économie, anglais* enseignement scientifique et technique : maths/info, sciences biologiques, agronomie, agroéquipement, techniques économiques- modules spécifiques à l'option : agrosystème et environnement, bio-climatologie et agro-météorologie, agronomie et systèmes de cultures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTSA ACD s'est attachée à étudier de manière approfondie les items suivants :

- l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir)
- le projet professionnel ou de poursuite d'études motivé et argumenté
- la cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme
- les bulletins trimestriels de 1ère et de terminale (ou le cas échéant de/des année(s) d'enseignement supérieur suivi entre temps)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'adéquation entre les particularités de la formation et la candidature doit être explicitée. En particulier, le candidat doit être capable de présenter son projet de formation motivé en cohérence avec le contenu de la formation.

Les résultats de toutes les disciplines sont pris en compte dans l'étude du dossier, ainsi que l'engagement extra-scolaire et péri-scolaire.

Quelques conseils aux candidats :

- faire preuve d'intérêt pour la formation
- développer son projet de formation motivé
- ne négliger aucune matière durant le cursus lycéen

La session d'examen des Voeux 2023 note une méconnaissance de la formation par certains candidats. Ainsi, nous recommandons de bien lire le descriptif de la formation afin d'éviter toute erreur d'orientation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans toutes les disciplines	Notes en enseignement général (Français, Philo, Math, HG, Langues)	Bulletins de Première et Terminale (ou à défaut des années d'enseignement Supérieur).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques Savoir faire	Capacité à travailler - Capacité à s'investir - Assiduité - Comportements adéquats avec une scolarité normale	Appréciation des équipes enseignantes dans les bulletins	Important
Savoir-être	Comportement	Assiduité	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel ou de poursuite d'études construit, motivé et argumenté /Cohérence du projet avec les objectifs de la formation et du diplôme /Motivation	Lettre personnelle rédigée et de qualité	Argumentaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen /Activités extra et péri-scolaires	Degré d'implication, une longue liste a peu d'importance	Pérennité	Important

Signature :

Nicolas BASTIE,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. Toulouse

Auzeville