

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA PP 35 - Université de RENNES - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA PP 35 - Université de RENNES - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36552)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA PP 35 - Université de RENNES - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36552)	Jury par défaut	Tous les candidats	52	411	52

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Résultats de 1ère et Terminale. Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de SVT et des matières liées aux sciences et à la biologie. Notes de langues (anglais). Notes obtenues aux épreuves écrites anticipées du baccalauréat (spécialités) et notes de français (écrite et orale).	Essentiel
	Candidats en réorientation post-bac ou professionnelle	Résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat et ou au DAEU-B et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques et savoir faire	Capacité d'organisation et travail en autonomie. Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus	Connaissance du métier et/ou de la formation.	Important
	Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé	Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation.	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Activités et centres d'intérêts, réalisation péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux du CFA analyse chaque candidature selon des critères rigoureux :

Notions préalables de SVT, de chimie et de mathématiques pour ne pas être mis en échec dans la formation.

Intérêt porté au métier d'une part et au contenu de formation d'autre part.

Projet du candidat en cas de reconversion professionnelle.

Immersions éventuelles dans le monde de la santé et surtout dans le monde de la pharmacie d'officine.

Compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Non-recours à un traitement algorithmique.

Le classement des dossiers est réalisé en prenant en compte :

- Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée
- Les notes de Première et de Terminale et plus particulièrement les notes de chimie et de biologie, de mathématiques, de sciences sanitaires et sociales, technologique laboratoire (lorsque l'enseignement a été suivi).
- Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- Résultats du baccalauréat / DAEU
- Les avis pédagogiques portés par le lycée
- Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus de la mention
- Les étudiants en réorientation ayant été accompagné dans leur projet pourront fournir une attestation de suivi délivré par un service d'orientation.
- Résultats du diplôme étranger

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner votre candidature et votre CV :

- Indiquez le **diplôme** que vous souhaitez préparer.
- Présentez vous de **façon synthétique** :
 - Etat civil, diplômes, expériences professionnelles, stage, bénévolat ...
 - Présentez **votre projet** : ce que vous souhaitez développer, obtenir, vers où vous souhaitez aller et pourquoi, en indiquant le métier que vous souhaitez exercer (pourquoi, décrivez les missions, pourquoi pensez-vous que vous serez bon dans ce métier

Avoir des prérequis scientifiques est indispensable (bases de calcul, biologie et chimie) pour aborder la formation sereinement.

Maitrise du français (oral et écrit) : c'est un métier de contact et de communication !

N'hésitez pas à **vous rendre dans les pharmacies d'officine** pour en savoir **plus sur le métier** et échanger sur la formation : **c'est un apprentissage** ! Nous avons des listes de maitres d'apprentissage si besoin.

Signature :

NADEGE GUELET,

Chef d'établissement de l'établissement CFA PP 35 -
Université de RENNES