

# Rapport public Parcoursup session 2024

Purple Campus Alès - Université de Montpellier - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Purple Campus Alès - Université de Montpellier - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (36550)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Purple Campus Alès - Université de Montpellier - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (36550)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	142	19

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et term ou pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du bac et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies.	Notes de physique-chimie, de mathématiques, de SVT ou des matières ayant trait à la science et à la biologie. Notes de langues. Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du bac concernant les spécialités. Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier.	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies.

- Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).

Mise à niveau aux études scientifiques pour les titulaires de Bac de filière non scientifique.

-Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.

Savoir être : Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés

Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet.

Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale.

Expériences en lien avec la formation et/ou le métier.

Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation.

Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre.

Expérience d'encadrement ou d'animation.

Pratiques sportives et culturelles.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sollicitons chez les nouveaux candidats une forte capacité de travail personnel.

Il est essentiel que les élèves en première et en terminale générale ou technologique se positionnent en amont sur des matières scientifiques comme la chimie, biochimie et biologie.

Mais aussi des capacités de calcul et de compréhension orale et écrite.

Aupréalable, il faut que les élèves de seconde au lycée s'informent sur les pré-requis et les attendus publiés sur parcoursup pour optimiser le projet professionnel.

**Signature :**

Dominique CRAYSSAC,

Chef d'établissement de l'établissement Purple

Campus Alès - Université de Montpellier