

Rapport public Parcoursup session 2023

Purple Campus Perpignan – Université de Montpellier - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Purple Campus Perpignan – Université de Montpellier - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	55	277	56

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PROGRAMME

LES ENSEIGNEMENTS

* Chimie, biochimie, biologie cellulaire, anatomie, physiologie, pharmacologie, infectiologie, immunologie, botanique, pharmacognosie, pharmacotechnie, homéopatie, phytothérapie, aromathérapie, dispositifs médicaux.* Modules transversaux pathologies/traitements associés.* Éthique, réglementation et législation des médicaments et produits de santé.* Législation du travail, Gestion.* Communication, Anglais, Bureautique.

EQUIPES, MÉTHODES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

* Formateurs internes et externes Purple Campus, intervenant en présentiel, et enseignants de l'UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de Montpellier, intervenant à distance.* Formation en alternance en centre de formation et en entreprise. Banque de "cas cliniques" et de "situations de comptoirs". Suivi de la progression des acquis par le maître d'apprentissage et l'équipe pédagogique donnant lieu à des projets tutorés, soit 40 ECTS.* Enseignements théoriques pratiques (TD & TP), soit 80 ECTS.* Salles de cours banalisées, salles informatiques, ateliers d'application, Wifi, logiciels métiers, Environnement Numérique de Travail (ENT).

Pour plus d'information : <https://www.purple-campus.com/produit/deust-preparateurtrice-technicienne-en-pharmacie>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été analysés au regard des critères généraux d'examen des vœux :

RESULTATS ACADEMIQUES :

Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies

- Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).

Mise à niveau aux études scientifiques pour le titulaires de Bac de filière non scientifique.

-Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.

Savoir être : Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés - Important

Motivation, connaissance de la formation, connaissance du projet

Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale.

Expériences en lien avec la formation et/ou le métier

Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous sollicitons chez les nouveaux candidats une forte capacité de travail personnel.

Il est essentiel que les élèves en Première et en Terminale générale ou technologique se positionnent en amont sur des matières scientifiques comme la chimie, biochimie et biologie. Mais aussi des capacités de calcul et de compréhension orale et écrite. Au préalable, il faut que les élèves de Seconde au lycée s'informent sur les pré-requis et les attendus publiés sur [parcoursup](#) pour optimiser le projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies.		- Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat		Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Autonomie dans le travail, compétences	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier		Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Important

Signature :

XAVIER BOX,

Directeur de l'établissement Purple Campus
Perpignan – Université de Montpellier

